

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №167» г.о. Самара

(МБОУ Школа №167 г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Школа №167

(протокол №6 от 27.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №167

Дозорец Ю.С.

дата 27.03.2024__

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №167» за 2023год

В соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Закон об образовании в РФ», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в 2023 году было проведено самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №167» городского округа Самара.

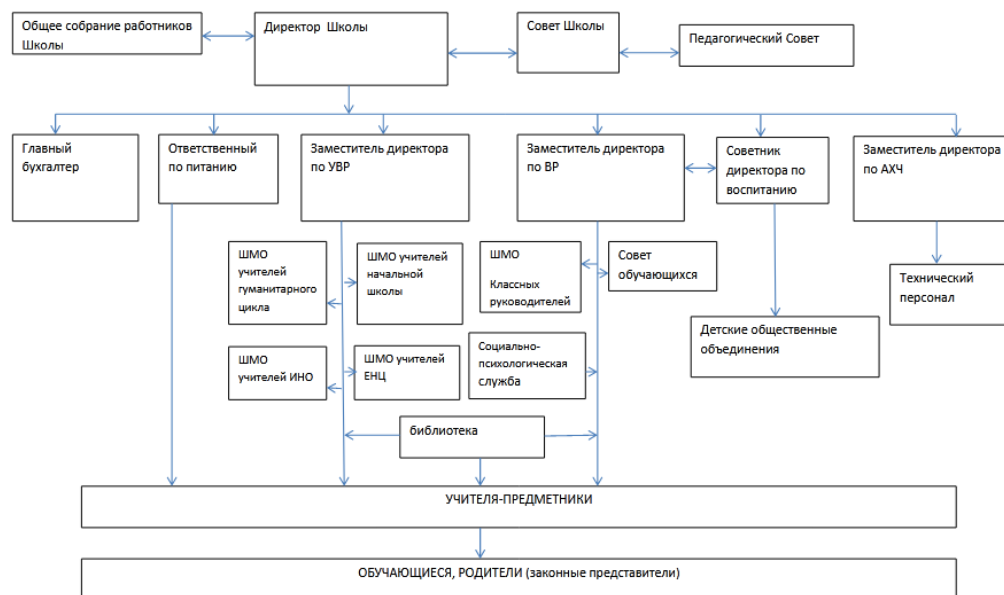
Результаты самообследования МБОУ Школы №167 г.о. Самара являются средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Отчет призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), обучающихся и общественность в целом об основных результатах функционирования и задачах по развитию образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: 1. Полное: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №167» городского округа Самара (в соответствии с Уставом). Краткое: МБОУ Школа №167 г.о. Самара 2. Дата создания (основания) 1962 (26.12.1994). 3. ИНН - 6311028666 4. Информацию об учредителе(ях) ОО – муниципальное образование городской округ Самара: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Полномочия Администрации городского округа Самара реализуются Департаментом образования администрации городского округа Самара. 5. Сведения о лицензии: серия 63Л01 № 0001831 № 6423 от 12.01.2016 и приложения к лицензии – серия 63П01 № 0003687. 6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес) - 443070, г. Самара, ул. Дзержинского, 32. 7. Контакты: телефон (факс) 8 (846) 2689813, адрес электронной почты - so_sdo.school_167@samara.edu.ru , адрес официального сайта в сети «Интернет» - www.school167samara.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся по уровням образования: 586 начальное общее образование - 274 основное общее образование - 299 среднее общее образование - 13 количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 71
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура ОО:</u> <u>Управление Школой</u> строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет. <u>Структура управления ОО:</u>

Структура управления МБОУ Школа №167 г.о. Самара



Сведения о реализуемых образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования – 4 года

Основная образовательная программа основного общего образования – 5 лет

Основная образовательная программа среднего общего образования – 2 года

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Программы внеурочной деятельности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

Программы дополнительного образования

Используемые образовательные технологии:

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном и воспитательном процессе школы используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания. В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и направлены на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивают

образовательные потребности обучающихся в соответствии с его индивидуальными особенностями:

проблемное обучение, обучение в сотрудничестве (индивидуальная и групповая работа), разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы в обучении, ролевые, игровые, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

Материально-технические условия обеспечивают:

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
 2. соблюдение:
 - санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
 - требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
 - требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); (помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
 - требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
 - требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 1) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- библиотека, обеспечивающее сохранность книжного фонда;
- актовый зал, спортивные сооружения (спортивные залы, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);

- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещение медицинского назначения;
- помещения (сенсорная комната, кабинеты логопеда и психолога), оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардероб, санузлы;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, носители цифровой информации;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №167 г.о. Самара составляют:

- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения учебных занятий);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (раздаточные материалы, наборы инструментов, конструкторы, объемные модели, мячи, обручи и т.д.);
- компьютерные и информационно-коммуникационные средства;
- технические средства обучения (магнитная доска, мультимедийный проектор, и т.д.);
- демонстрационные пособия (демонстрационные числовые линейки, демонстрационные таблицы умножения, карточки и т.д.);
- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи, живые объекты и т.д.);
 - оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);
 - оснащение административных помещений (компьютерные столы, накопители информации на бумажных и электронных носителях и т.д.).

Основные компоненты информационно-образовательной среды в школе:

1. Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося
2. Фонд дополнительной литературы художественной и научно - популярной, справочно - библиографических, периодических изданий
3. Учебно -наглядные пособия (средства обучения): -натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.);
4. -модели разных видов;
5. -печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.;

	<p>раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.);</p> <p>6. Информационно - телекоммуникационная инфраструктура</p> <p>7. Технические и программные средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды</p> <p>Министерство просвещения Российской Федерации Федеральный портал "Российское образование" Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Электронная система АСУ РСО</p> <p>* В образовательной организации созданы условия для доступа детей к цифровой (электронной) библиотеке и иным электронным образовательным ресурсам с подключением к сети «Интернет».</p> <p>* Информационно- коммуникационная платформа " Сферум"</p> <p>Библиотека цифрового образовательного контента Цифровой образовательный контент Российская электронная школа Единый урок Учи.ру Яндекс Учебник «Электронный журнал», «Электронный дневник», – ФГИС «Моя школа» https://myschool.edu.ru – ФИС ОКО https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk – СФЕРУМ https://sferum.ru – Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/; – Разговоры о важном https://razgovor.edsoo.ru – Россия – мои горизонты – Билет в будущее https://bvbinfo.ru/</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p><u>Режим деятельности:</u></p> <p><u>Продолжительность учебного года:</u></p> <p>в 1 классе – 33 учебных недели во 2-11 классах – 34 учебных недели</p> <p><u>Продолжительность учебной недели:</u></p> <p>в 1-5 классах 5-ти дневная учебная неделя в 6-11 классах 6-ти дневная учебная неделя</p> <p><u>Продолжительность учебных периодов:</u></p> <p>Учебный год делится на четверти:</p> <p>1 четверть –8 учебных недель; 2 четверть –8 учебных недель; 3 четверть –11 учебных недель (для 2-11 классов); 10 учебных недель (для 1 классов); 4 четверть – 7 учебных недель.</p> <p><u>Количество смен</u> – 2 смены</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>общее количество работников - 46 количество педагогических работников - 32 количество учителей - 27 педагоги-психологи – 2 учителя-логопеды – 2 социальный педагог - 1 библиотекарь - 1 количество педагогов, имеющих государственные и ведомственные награды – 2</p>

	доля работников с высшим образованием 98% доля учителей, имеющих квалификационную категорию: высшую и первую – 32% доля молодых специалистов – 48% педагоги – наставники – 5	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Организация-партнёр	Виды взаимодействия
	Отдел по делам несовершеннолетних отдела полиции № 9 Управления МВД России по г. Самара	Организация профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» Организация правовой пропаганды Организация работы Совета профилактики МБОУ Школа №167 г.о. Самара
	Отделение пропаганды БДД ОГИБДД У МВД России по городу Самара	Организация профилактической работы Организация пропаганды БДД
	ГКУ Со, Комплексный центр социального обслуживания населения Самарского округа, Железнодорожное подразделение	Осуществление психологической, правовой, медицинской поддержки семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Психолого-педагогическое консультирование
	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр»	Психологическое сопровождение учебно- воспитательного процесса Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – детский оздоровительно- образовательный (профильный) Центр «Помощь» городского округа Самара	Поддержка в стажировке педагогов школы по программе коррекционной работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком Психолого – педагогическая поддержка коррекционно- развивающего обучения
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры г.о. Самары «Централизованная система детских библиотек» Филиал №5	Проведение массовых мероприятий Организация обменом изданий
	Государственное бюджетное учреждение культуры «Самарская областная юношеская библиотека»	Проведение массовых мероприятий
Государственное автономное	Создание единого пространства	

	профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»	для профессионального самоопределения обучающихся Организация совместных спортивных и культурно-массовых мероприятий
	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Самарский техникум легкой промышленности»	Создание единого пространства для профессионального самоопределения обучающихся Организация совместных спортивных и культурно-массовых мероприятий
	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 9 городского округа Самара	Содействие в организации занятости обучающихся в системе ДО
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр детского творчества «Мастер плюс»	Содействие в организации занятости обучающихся в системе ДО
	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей ЦВР «Парус»	Содействие в организации занятости обучающихся в системе ДО
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №6» г.о.Самара	Организация досуговой деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Анализ образовательной деятельности МБОУ Школа №167 г.о. Самара

2022-2023 учебный год

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2022 году в МБОУ Школе № 167 г.о. Самара, в 10-11 классе реализовывался социально-экономический и универсальный профиль обучения, с углубленным изучением математики, экономики, права, предмета по запросам обучающихся – биология.

Деятельность ОО в 2022-2023 году была направлена на реализацию государственного образовательного Стандарта. Овладение эффективной системой отслеживания качественных результатов образовательной деятельности

В соответствие с Национальной образовательной инициативой и в рамках программы развития школы выбраны следующие **направления деятельности школы**:

- ☒ формирование системы предметных знаний, УУД и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта через использование инновационных технологий в урочной и во внеурочной деятельности;
- ☒ использование приёмов, методов и форм работы с одарёнными детьми с целью повышения качества обучения и эффективности работы ОО через участие обучающихся и учителей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- ☒ развитие личностного потенциала ученика, поддержание в школе творческой среды;
- ☒ сохранение и укрепление здоровья школьников (Программа здоровья);
- ☒ ☒ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- ☒ развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

Задачи МБОУ Школы № 167 г.о. Самара на 2023 г.

Цель Создание условий для развития единой образовательной среды школы, обеспечивающей качественное и доступное образование с учетом особенностей развития учащихся

Задачи:

- Обновление содержания и технологий обучения, освоение в том числе информационно-коммуникационных, для улучшения образовательных результатов.
- Обеспечение доступа к получению образования детей с ОВЗ.
- Создание общей среды для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка.
- Развитие у педагогов профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог».
- Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.
- Усиление воспитательного потенциала школы через совершенствование методов и форм воспитательной работы.
- Обеспечение 100% учащихся доступности качественного образования;
- выстраивание модели индивидуального развития учащихся на протяжении всего обучения и разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- улучшение образовательных результатов учащихся, подтверждаемых статистическими внутреннегo и внешнегo мониторинга, на 7 %;
- новое качество личностных результатов образования учащихся (олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, интернет-проекты);
- развитие системы дополнительного образования, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг на 10% и доведение количества занятых учащихся до 85%;
- воспитание гордости за свою Родину, за ее народных героев, знание и уважительное отношение к прошлому страны;
- изменение качества социализации учащихся вследствие расширения форм и способов индивидуализации образования и личностного развития на основе внедрения в школьную практику инновационных моделей образования и воспитания: социального партнерства, сетевого взаимодействия, дистанционного обучения;
- повышение квалификации педагогов и сотрудников ОО, создание условий для творческой самореализации.
- продолжить работу по формированию компетентной в различных видах деятельности личности учащегося в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - использовать приемы, методы и формы работы с одаренными детьми с целью повышения качества обучения и эффективности работы ОУ через участие обучающихся и учителей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- повысить успеваемость и качество знаний учащихся:

	Успеваемость %	Качество %
1-4 кл	100	62
5-9 кл	100	34
10-11 кл	100	32

Содержание и качество подготовки

№ п/п	Содержание	Количество
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022 года, в том числе: - начальная школа - основная школа - средняя школа	570 281 279 10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа - основная школа - средняя школа Условно переведены	0 2 0 2
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	5 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - средней школе	1 0

На конец 2023 года обучалось 570 человек, что на 21 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом, повысилась средняя наполняемость классов по школе на 0,3 чел.

Наполняемость классов

Результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

По сравнению с 2022 годом количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения – 2 человека и количество обучающихся, переведенных условно 2 человека.

Переведенные условно		Повторный год обучения	
2022	2023	2022	2023
1	2	2	2

Отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

Параллель	Кол-во уч	«5»	«4 и 5»	С одной «3»	«2»
1-4 классы	281	22	97	20	0
5-9 классы	279	15	71	33	4
10-11 классы	10	0	5	3	0
ИТОГО	570	37	173	56	4

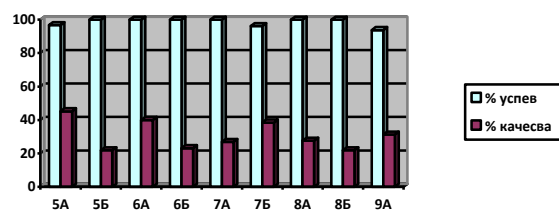
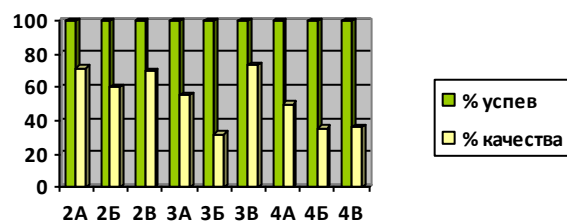
Сводная ведомость успеваемости и качества знаний за 3 года

Класс	2021		2022		2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1	2	3	2	3	2	3
2А	100,0	65,4	100,0	70,0	100,0	71,4
2Б	100,0	53,6	100,0	63,0	100,0	60,0
2В	100,0	60,0	100,0	80,0	100,0	70,0
3А	100,0	59,3	100,0	73,1	100,0	55,2
3Б	100,0	51,7	100,0	39,3	100,0	32,1
3В	100,0	86,7	100,0	35,7	100,0	73,3
4А	100,0	68,0	100,0	53,3	100,0	50,0
4Б	100,0	41,7	100,0	32,3	100,0	35,7
4В	100,0	35,7	100,0	53,3	100,0	36,4
1- 4 кл.	100,0	57,6	100,0	55,1	100,0	52,5
5А	100,0	75,9	100,0	55,2	96,8	45,2
5Б	96,2	34,6	100,0	26,7	100,0	21,9

6А	93,8	31,3	100,0	50,0	100,0	40,0
6Б	100,0	40,0	100,0	24,0	100,0	23,1
7А	96,7	50,0	100,0	28,6	100,0	26,9
7Б	-	-	100,0	36,8	96,2	38,5
8А	95,8	37,5	100,0	30,0	100,0	27,6
8Б	100,0	16,7	-	-	100,0	27,8
9А	100,0	45,8	100,0	21,7	93,8	31,3
9Б	100,0	24,0	100,0	20,8	-	-
5- 9 кл.	97,9	40,2	100,0	33,2	98,4	31,4
11А	100,0	33,3	92,9	57,1	100,0	58,3
10-11 кл.	100,0	47,2	95,8	54,2	95,7	73,9
Итого	98,9	48,2	99,8	44,1	98,9	42,6

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе в 2023г.

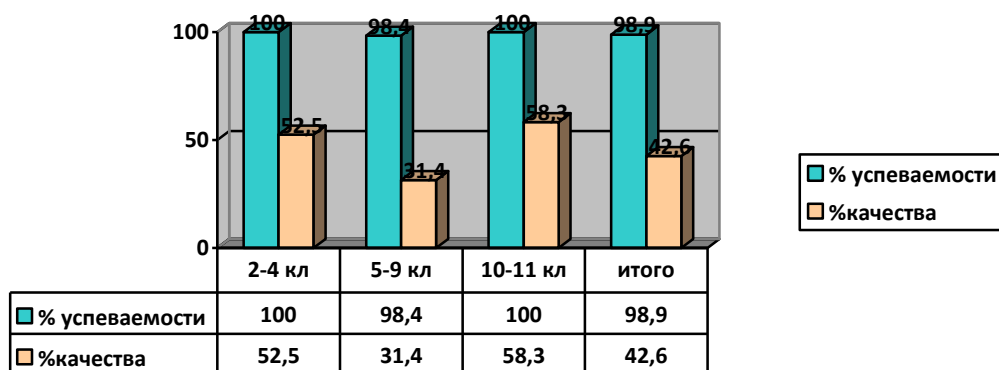
Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	71,4
2Б	100,0	60,0
2В	100,0	70,0
3А	100,0	55,2
3Б	100,0	32,1
3В	100,0	73,3
4А	100,0	50,0
4Б	100,0	35,7
4В	100,0	36,4
1- 4 кл.	100,0	52,5
5А	96,8	45,2
5Б	100,0	21,9
6А	100,0	40,0
6Б	100,0	23,1
7А	100,0	26,9
7Б	96,2	38,5
8А	100,0	27,6
8Б	100,0	27,8
9А	93,8	31,3
9Б	95,7	34,6
5- 9 кл.	98,4	31,4
11А	100,0	58,3
10-11 кл.	100	58,3
Итого	98,9	42,6



Успеваемость и качество обучения по школе за 2022-2023 учебный год

Параллель	% успеваемости	% качества
1-4 кл	100	58,6
5-9 кл	98,6	31,4
10-11 кл	100	70
ИТОГО	99,2	43,5
Выше, чем по ОУ		2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б,3В, 4А,4В, 5А,5Б, 11А
Ниже, чем по ОУ	6А, 9Б	4Б, 6А, 6Б, 7А,7Б, 8А,8Б, 9А, 9Б

% успеваемости и качества знаний по школе в 2023 г



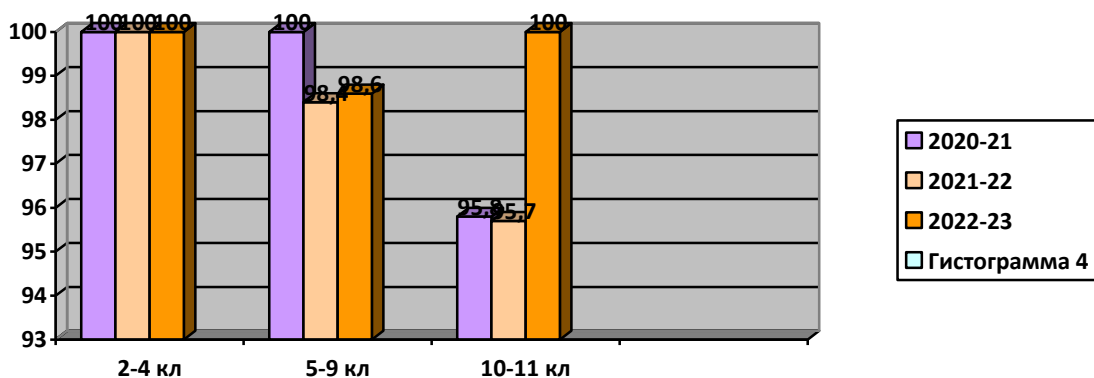
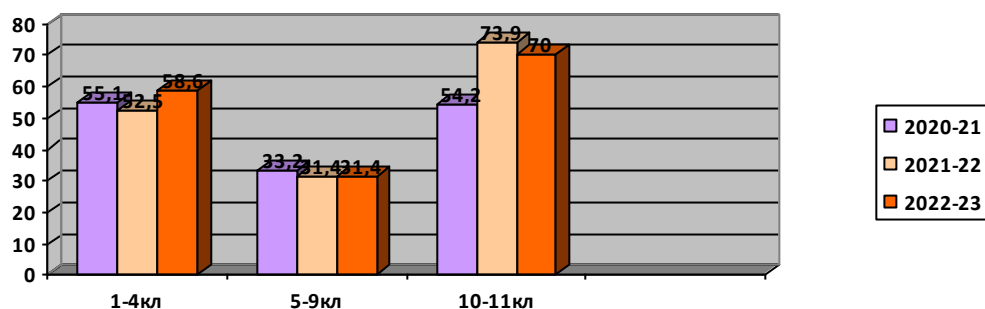
Результаты учебной деятельности за 3 учебных года

Класс	% успеваемости		% качества		%	% качества
	успеваемости	качества	успеваемости	качества		
год	2021		2022		2023	
2- 4 кл.	100,0	57,6	100,0	55,1	100	58,6
5- 9 кл.	97,9	40,2	100,0	33,2	99	31,4
10-11 кл.	100,0	47,2	95,8	54,2	100	70
Итого	98,9	48,2	99,8	44,1	98,9	42,6

Результаты учебной деятельности за 3 учебных года

Уч.год	% успеваемости			% качества		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
2020-2021	100	100	95,8	55,1	33,2	54,2
2021-2022	100	98,4	95,7	52,5	31,4	73,9
2022-2023	100	98,6	100	58,6	31,4	70
	=	+	+	+	=	-

Динамика качества знаний за 3 года



Динамика успеваемости за 3 года

Из данных таблицы видно, что качество обучения в 2022-2023 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом на:

2-4 классы – 2,6



5-9 классы – 1,8

10-11 классы – 19,7



Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года на :

5-9 классы – 1,6

10-11 классы – 0,1



В текущем году была поставлена задача - повысить успеваемость и качество знаний обучающихся:

Задача:

Уровень образования	Успеваемость %	Качество %
1-4 кл	100	62
5-9 кл	100	34
10-11 кл	100	35

% качества и успеваемости по предметам в 2023 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	% качества	% успеваемости	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	75,0	100,0	59,6
2Б	64,0	100,0	61,1
2В	70,0	100,0	55,6
2	69,8	100,0	59,6
3А	62,1	100,0	59,6
3Б	50,0	100,0	50,0
3В	73,3	100,0	63,7
3	59,7	100,0	56,7
4А	60,7	100,0	54,3
4Б	39,3	100,0	48,3
4В	45,5	100,0	52,0
4	49,3	100,0	51,4
5А	63,3	96,7	53,1
5Б	28,1	100,0	48,4
5	45,2	98,4	50,6
6А	52,0	100,0	54,9
6Б	30,8	100,0	46,0
6	41,2	100,0	50,4
7А	50,0	100,0	52,8

7Б	50,0	100,0	51,4
7	50,0	100,0	52,1
8А	65,5	100,0	60,6
8Б	38,9	100,0	46,9
8	55,3	100,0	55,3
9А	56,3	93,8	55,8
9	56,3	93,8	55,8
11*	90,9	90,9	66,2
11	90,9	90,9	66,2
Итого	55,2	99,1	54,4

Математика

Класс	% качества	% успеваемости	СОУ
1	-	-	-
2А	78,6	100,0	64,4
2Б	60,0	100,0	60,0
2В	80,0	100,0	65,6
2	71,4	100,0	62,9
3А	58,6	100,0	61,1
3Б	50,0	100,0	50,0
3В	73,3	100,0	66,1
3	58,3	100,0	57,8
4А	64,3	100,0	59,1
4Б	42,9	100,0	48,0
4В	54,5	100,0	57,8
4	53,7	100,0	54,3
5А	80,0	100,0	60,8
5Б	40,6	100,0	49,6
5	59,7	100,0	55,0
6А	56,0	100,0	56,0
6Б	38,5	100,0	49,5
6	47,1	100,0	52,7
7А	46,2	100,0	48,9
7Б	50,0	100,0	52,8
7	48,1	100,0	50,8
8А	48,3	100,0	50,8
8Б	44,4	100,0	48,4
8	46,8	100,0	49,9
9А	50,0	93,8	55,2
9	50,0	93,8	55,2
9Б	75,0	100,0	60,0
11*	90,9	90,9	69,5
11	90,9	90,9	69,5
Итого	56,7	99,4	55,6

Предмет: Английский язык

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
2А	82,1	100,0	73,1
2Б	64,0	100,0	61,1
2В	80,0	100,0	58,4
2	74,6	100,0	66,0
3А	75,9	100,0	67,2
3Б	39,3	100,0	49,6
3В	80,0	100,0	68,0
3	62,5	100,0	60,5
4А	64,3	100,0	63,0
4Б	42,9	100,0	53,1
4В	54,5	100,0	61,1
4	53,7	100,0	58,6
5А	50,0	96,7	54,1
5Б	28,1	100,0	48,4
5	38,7	98,4	51,2
6А	64,0	100,0	59,7
6Б	38,5	100,0	52,3
6	51,0	100,0	55,9
7А	38,5	100,0	53,7
7Б	42,3	100,0	47,8
7	40,4	100,0	50,8
8А	44,8	100,0	49,8
8	44,8	100,0	49,8
9А	57,7	100,0	61,8
9Б	77,8	100,0	65,8
11*	90,9	90,9	72,7
11	90,9	90,9	72,7
Итого	55,2	99,5	57,8

Предмет: БИОЛОГИЯ

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
5А	60,0	100,0	54,0
5Б	34,4	100,0	50,1
5	46,8	100,0	52,0
6А	56,0	100,0	57,4
6Б	38,5	100,0	52,3
6	47,1	100,0	54,8
7А	57,7	100,0	54,9
7Б	42,3	96,2	46,7
7	50,0	98,1	50,8
8А	41,4	100,0	48,8
8Б	38,9	100,0	50,9
8	40,4	100,0	49,6
9А	50,0	93,8	53,0
9Б	66,7	100,0	66,7
Итого	47,0	98,8	52,2

Предмет: ГЕОГРАФИЯ

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
5А	86,7	100,0	68,7
5Б	43,8	100,0	52,8
5	64,5	100,0	60,5
6А	76,0	100,0	63,0
6Б	65,4	100,0	59,8
6	70,6	100,0	61,4
7А	73,1	100,0	57,8
7Б	57,7	100,0	53,5
7	65,4	100,0	55,7
8А	44,8	100,0	52,3
8Б	61,1	100,0	61,1
8	51,1	100,0	55,7
9А	80,6	100,0	65,5
9	80,6	100,0	65,5
Итого	65,4	100,0	59,4

**Предмет: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ
ИСКУССТВО**

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	100,0	100,0	94,9
2Б	100,0	100,0	100,0
2В	100,0	100,0	92,8
2	100,0	100,0	96,6
3А	100,0	100,0	97,5
3Б	100,0	100,0	85,9
3В	100,0	100,0	100,0
3	100,0	100,0	93,5
4А	100,0	100,0	94,9
4Б	100,0	100,0	88,4
4В	100,0	100,0	100,0
4	100,0	100,0	93,0
5А	96,7	100,0	91,9
5Б	100,0	100,0	76,4
5	98,4	100,0	83,9
6А	100,0	100,0	88,5
6Б	100,0	100,0	80,6
6	100,0	100,0	84,5
7А	92,3	100,0	79,8
7Б	84,6	100,0	70,8
7	88,5	100,0	75,3
8А	93,1	100,0	83,2
8Б	100,0	100,0	84,0
8	95,7	100,0	83,5
Итого	97,8	100,0	87,9

Предмет: Информатика и ИКТ

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
5А	83,3	100,0	68,9
5Б	46,9	100,0	55,9
5	64,5	100,0	62,2
6А	60,0	100,0	60,0
6Б	57,7	100,0	57,7
6	58,8	100,0	58,8
7А	53,8	100,0	56,6
7Б	46,2	100,0	51,7
7	50,0	100,0	54,2
8А	51,7	100,0	53,0
8Б	50,0	100,0	52,0
8	51,1	100,0	52,6
9А	53,1	96,9	56,7
9Б	53,8	100	56,7
Итого	56,1	99,6	57,2

Предмет: История

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
5А	93,3	100,0	65,7
5Б	68,8	100,0	60,9
5	80,6	100,0	63,2
6А	92,0	100,0	71,8
6Б	69,2	100,0	60,9
6	80,4	100,0	66,3
7А	88,5	100,0	84,3
7Б	84,6	100,0	69,4
7	86,5	100,0	76,8
8А	100,0	100,0	85,1
8Б	77,8	100,0	77,8
8	91,5	100,0	82,3
9А	75,0	100,0	69,4
9Б	100,0	100,0	91,0
11*	90,9	100,0	81,1
11	90,9	100,0	81,1
Итого	84,3	100,0	72,5

Предмет: Литература

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
5А	80,0	96,7	63,7
5Б	59,4	100,0	61,6
5	69,4	98,4	62,6
6А	68,0	100,0	60,8
6Б	69,2	100,0	60,9
6	68,6	100,0	60,9
7А	73,1	100,0	62,0
7Б	61,5	100,0	58,8
7	67,3	100,0	60,4
8А	72,4	100,0	71,2
8Б	55,6	100,0	53,6
8	66,0	100,0	64,4
9А	75,0	96,9	66,2
9Б	91,7	100,0	85,7
11*	90,9	90,9	92,4
11	90,9	90,9	92,4
Итого	70,8	98,9	64,9

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Класс	% качеств а	% успева емости	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	89,3	100,0	73,9
2Б	72,0	100,0	72,0
2В	90,0	100,0	72,0
2	82,5	100,0	72,8
3А	89,7	100,0	72,3
3Б	67,9	100,0	61,4
3В	86,7	100,0	74,7
3	80,6	100,0	68,6
4А	75,0	100,0	69,9
4Б	67,9	100,0	64,0
4В	72,7	100,0	66,2
4	71,6	100,0	66,8

Итого	78,2	100,0	69,3
-------	------	-------	------

Предмет: Музыка

Клас с	% качеств а	% успева емост и	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	100,0	100,0	100,0
2Б	100,0	100,0	95,7
2В	100,0	100,0	96,4
2	100,0	100,0	97,7
3А	100,0	100,0	100,0
3Б	100,0	100,0	87,1
3В	100,0	100,0	97,6
3	100,0	100,0	94,5
4А	100,0	100,0	89,7
4Б	100,0	100,0	97,4
4В	100,0	100,0	100,0
4	100,0	100,0	94,6
5А	100,0	100,0	96,4
5Б	90,6	100,0	76,0
5	95,2	100,0	85,9
6А	100,0	100,0	94,2
6Б	84,6	100,0	81,8
6	92,2	100,0	87,9
7А	96,2	100,0	86,5
7Б	80,8	100,0	76,6
7	88,5	100,0	81,5
Итого	96,5	100,0	90,9

Предмет: Обществознание**Предмет: Немецкий язык**

Клас с	% качеств а	% успева емости	СОУ
8Б	55,6	100,0	53,6
8	55,6	100,0	53,6
9А	20,0	100,0	41,6
9	20,0	100,0	41,6
10*	100,0	100,0	82,0
10	100,0	100,0	82,0
Итого	52,0	100,0	53,4

Клас с	% качеств а	% успева емости	СОУ
6А	96,0	100,0	74,4
6Б	76,9	100,0	64,5
6	86,3	100,0	69,3
7А	92,3	100,0	79,8
7Б	92,3	100,0	70,2
7	92,3	100,0	75,0
8А	93,1	100,0	77,0
8Б	83,3	100,0	81,3
8	89,4	100,0	78,6
9А	75,0	100,0	68,3
9Б	100,0	100,0	85,0
11*	90,9	100,0	81,1
11	90,9	100,0	81,1
Итого	87,8	100,0	74,3

**Предмет:
ОБЖ**

Класс	% качеств а	% успева емости	СОУ
7А	84,6	100,0	76,3
7Б	88,5	100,0	66,3
7	86,5	100,0	71,3
8А	75,9	100,0	62,2
8Б	94,4	100,0	70,4
8	83,0	100,0	65,4
9А	78,1	96,9	68,2
9	78,1	96,9	68,2
10*	91,7	100,0	79,7
10	91,7	100,0	79,7
11*	100,0	100,0	96,7
11	100,0	100,0	96,7
Итого	85,1	99,4	71,3

Предмет: ФИЗИКА

Клас с	% качеств а	% успева емости	СОУ
7А	84,6	100,0	63,8
7Б	65,4	100,0	54,3
7	75,0	100,0	59,1
8А	51,7	100,0	53,0
8Б	72,2	100,0	56,2
8	59,6	100,0	54,2
9А	71,9	96,9	65,3
9Б	58,3	100,0	61,3
11*	90,9	90,9	66,2
11	90,9	90,9	66,2
Итого	69,5	98,7	59,6

Предмет: Физкультура

Клас с	% качеств а	% успева емости	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	100,0	100,0	100,0
2Б	100,0	100,0	100,0
2В	100,0	100,0	100,0
2	100,0	100,0	100,0
3А	100,0	100,0	100,0
3Б	100,0	100,0	100,0
3В	100,0	100,0	100,0
3	100,0	100,0	100,0
4А	100,0	100,0	100,0
4Б	100,0	100,0	100,0
4В	100,0	100,0	100,0
4	100,0	100,0	100,0
5А	96,7	100,0	83,5
5Б	100,0	100,0	87,6
5	98,4	100,0	85,6
6А	100,0	100,0	82,7
6Б	100,0	100,0	82,0
6	100,0	100,0	82,4
7А	92,3	100,0	72,9
7Б	65,4	100,0	59,8
7	78,8	100,0	66,4
8А	72,4	100,0	66,2
8Б	88,9	100,0	76,9
8	78,7	100,0	70,3
9А	87,5	96,9	75,3
9Б	100,0	100,0	85,0
11*	90,9	100,0	87,6
11	90,9	100,0	87,6
Итого	94,2	99,8	87,1

Предмет: ХИМИЯ

Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
8А	34,5	100,0	48,1
8Б	44,4	100,0	52,4
8	38,3	100,0	49,8
9А	43,8	96,9	51,8
9Б	45,6	96,9	51,8
Итого	40,5	98,7	50,6

Предмет: ТЕХНОЛОГИЯ

Клас с	% качеств а	% успева емости	СОУ
1А	-	-	-
1Б	-	-	-
1В	-	-	-
1	-	-	-
2А	100,0	100,0	96,1
2Б	100,0	100,0	100,0
2В	100,0	100,0	96,4
2	100,0	100,0	97,7
3А	100,0	100,0	98,8
3Б	100,0	100,0	92,3
3В	100,0	100,0	100,0
3	100,0	100,0	96,5
4А	100,0	100,0	92,3
4Б	100,0	100,0	93,6
4В	100,0	100,0	100,0
4	100,0	100,0	94,1
5А	96,7	100,0	96,7
5Б	100,0	100,0	86,5
5	98,4	100,0	91,4
6А	100,0	100,0	95,7
6Б	100,0	100,0	84,8
6	100,0	100,0	90,1
7А	100,0	100,0	90,3
7Б	88,5	100,0	71,8
7	94,2	100,0	81,1
8А	86,2	100,0	80,0
8Б	100,0	100,0	90,0
8	91,5	100,0	83,8
Итого	98,1	100,0	91,4

Предмет: экономика

Клас с	% качеств а	% успеваемо сти	СОУ
11*	90,9	100,0	84,4
11	90,9	100,0	84,4
Итого	95,0	100,0	82,4

ПРЕДМЕТ: ПРАВО

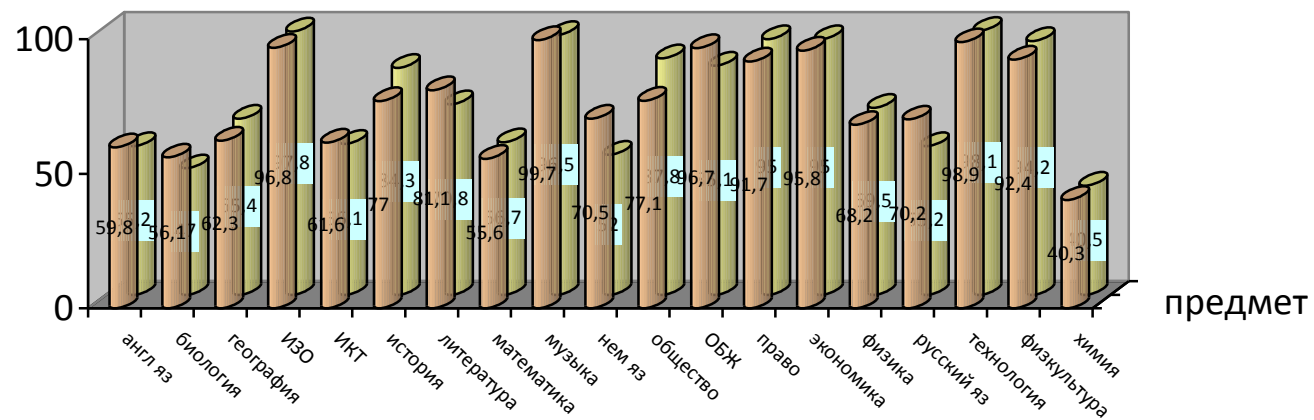
Клас с	% качеств а	% успевае мости	СОУ
11*	90,9	100,0	81,1
11	90,9	100,0	81,1
Итого	95,0	100,0	82,4

**Сводная таблица качества обучения и успеваемости
по предметам по школе в 2023 г**

ПРЕДМЕТ	% КАЧЕСТВА	% УСПЕВАЕМОСТИ	СОУ
Английский язык	55,2	99,5	57,8
Биология	47,0	98,8	52,2
География	65,4	100,0	59,4
ИЗО	97,8	100,0	87,9
ИКТ	56,1	99,6	57,2
История	84,3	100,0	72,5
Литература	70,8	98,9	64,9
Математика	56,7	99,4	55,6
Музыка	96,5	100,0	90,9
Немецкий язык	52,0	100,0	53,4
Обществознание	87,8	100,0	74,3
ОБЖ	85,1	99,4	71,3
Право	95,0	100,0	82,4
Экономика	95,0	100,0	82,4

Физика	69,5	98,7	59,6
Русский язык	55,2	99,1	54,4
Технология	98,1	100,0	91,4
Физическая культура	94,2	99,8	87,1
Химия	40,5	98,7	50,6

Диаграмма качества обучения по предметам за 2 года



Причинами неуспеваемости обучающихся являются следующие:

- Социальные причины: социальная среда, в которой воспитывается ученик, низкий уровень жизни родителей, систематические прогулы занятий, лень
- Педагогическая запущенность – основную роль в педагогической запущенности играют родители, их педагогическая некомпетентность, низкий уровень образованности, отсутствие педагогических и психологических знаний, отсутствие контроля.
- Психологические причины, лежащие в основе неуспеваемости: недостатки познавательной деятельности; недостатки развития мотивационной сферы детей; несформированность приёмов учебной деятельности.

Таким образом, усилия учителей должны быть направлены на:

- формирование устойчивой мотивации достижения успеха,
- развитие учебных интересов.

Работа с неуспевающими учащимися должна быть направлена на изменение тех особенностей мыслительной деятельности, которые мешают им усваивать знания, формирование продуктивного мышления;

Воспитательная работа: формирование самостоятельности, уверенности, самооценки, необходима специальная психокоррекционная работа, направленная на изменение особенностей протекания мыслительной деятельности, на изменение моральных установок, отношения к учению.

В связи с выявленными недостатками необходимо:

- провести качественный анализ результатов обучающихся;
- определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей школы по повышению качества и успеваемости обучающихся, в т.ч. по объективности выставления отметок;
- разработать комплекс мер, способных повысить качество и успеваемость обучающихся школы по отдельным общеобразовательным предметам;
- Администрации школы необходимо усилить контроль качества и успеваемости обучающихся и преподавания предметов.

Государственная итоговая аттестация в 2023 г.

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

Всего - 10 человек

Получили аттестат о среднем общем образовании – 10 обучающихся 11 класса 2023 года.

Всего	10
Из них поступили:	10
ВУЗы	6
СУЗы	4
На бюджетной основе	4
На внебюджетной основе	6
Призваны в армию	0

Направление подготовки, на которое поступил выпускник 11 класса	Количество чел
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ	2
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	2
СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ	1
МЕТАЛЛУРГИЯ, МАШИНОСТРОЕНИЕ И МАТЕРИАЛООБРАБОТКА	3
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ	1
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА	1

Структура распределения выпускников основного общего образования:

Распределение обучающихся 9-х классов	Количество чел
МБОУ Школа № 167 г.о. Самара	13
Другие ОУ	0
СПО	29
Оставлены на повторный год обучения по результатам ОГЭ	5
Не допущены до ГИА	3

- Общее количество обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году – 49 человек , 1 человек – семейная форма обучения
- ОГЭ -40 чел, ГВЭ – 7 чел
- Не допущены до ГИА-9 – 3 чел
- Прошли итоговое собеседование по русскому яз – 100% обучающихся 9-х кл
- Получили аттестаты об основном общем образовании – 42 чел
- Аттестат с отличием – 1чел
- Не получили аттестаты об основном общем образовании – 5 чел

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в ГИА

В школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:
 - знакомство с нормативно-правовой базой ;
 - содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

- обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА;

2. Общешкольное собрание учащихся 9, 11-х классов и их родителей по теме: «ГИА- цели, задачи, порядок и условия проведения»,

3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Положением о проведении ГИА», «Знакомство с «Положением о конфликтной комиссии. Порядок подачи и рассмотрения апелляций». На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей.

На совещаниях с классными руководителями 9,11 классов рассматривались следующие вопросы:

- создание базы данных о выпускниках 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9,11-х классов;
- тематика, подготовка и проведение классных часов в 11 классах по проведению ЕГЭ и в 9 классах по ОГЭ, ГВЭ;
- подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
- изучение «Инструкции по заполнению бланков ГИА»;
- оформление информационных стендов в классных кабинетах;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

4. Практикумы:

5. с учащимися - по заполнению бланков ГИА;

6. Прохождение курсовой подготовки учителей в 2023 учебном году.

7. Создание электронной базы данных учащихся 9-х, 11 классов.

8. Подготовка информационного стенда для учащихся выпускных классов и их родителей; для педагогов школы.

9. Проведение репетиционных испытаний в декабре, апреле.

Таким образом, все участники образовательных отношений познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ГИА.

Результаты ГИА-9_ ОГЭ 2023 года.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена 2023г.

В 2023 году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с нормативными документами ГИА-9 и Порядком [проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования](#)"

В форме ОГЭ, ГВЭ обучающиеся МБОУ Школы №167 г.о. Самара сдавали экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору: ИКТ, биология, география, обществознание Обучающиеся, имеющие показания ПМПК имели право сдавать русский язык и математику в форме ГВЭ, сократить количество экзаменов до двух обязательных.

год	Всего обучающихся 9 класса	Допущенных до ГИА	Не допущенных до ГИА	ОГЭ	ГВЭ	Получили аттестат	Не получили аттестат	Получили аттестат с отличием
2022	32	30	2	25	5	28	2	4
2023	50	47	3	40	7	42	5	1

Соответствие годовых и экзаменационных отметок ГИА-9

Русский язык

Количество обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ОГЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
2023г	0	5	3	2	0	0	11	5	6	0	0	9	0	2	7	0

Процент соответствия отметок по предмету «русский язык» за 2 года

год	2022				2023			
Отметка по предмету	5	4	3	«2»	5	4	3	«2»
Соответствие%	67	60	50	0 чел	60	55	78	0 чел

Диаграмма 1

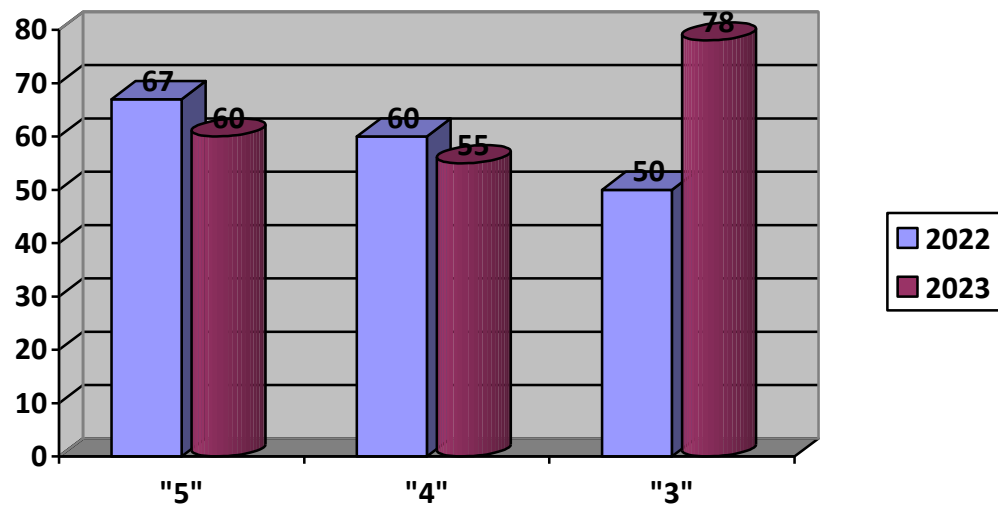
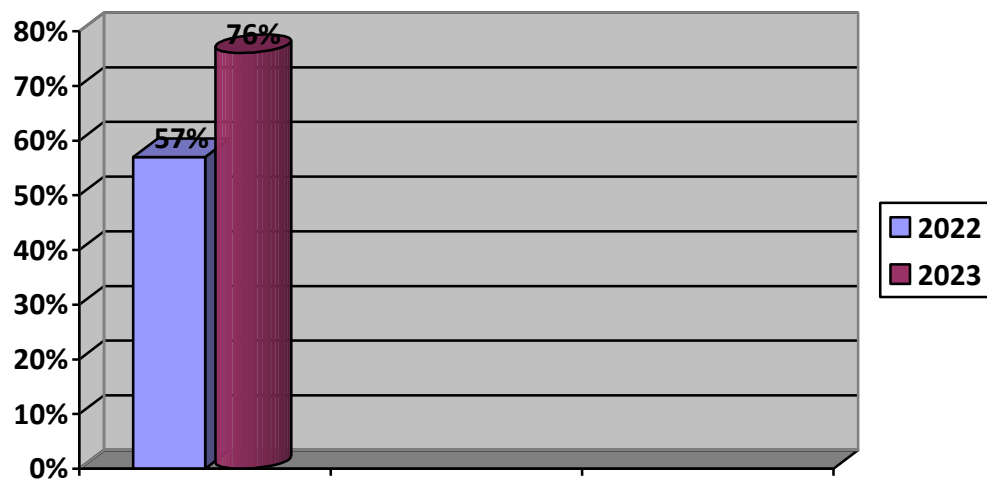


Диаграмма 2_ Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок по предмету «русский язык» за 2 года



Математика

Количество обучающихся, сдававших экзамен по математике в форме ОГЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ОГЭ
--	---	--	---	--	---	--	---

			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
2023г	0	6	2	4	0	0	7	0	4	2	1	12	0	2	5	5

Процент соответствия отметок по предмету «математика» за 2 года

год	2022				2023			
Отметка по предмету	5	4	3	«2»	5	4	3	«2»
Соответствие%	0	30	83,3	2 чел	33,3	57,1	42	5 чел

Диаграмма 3

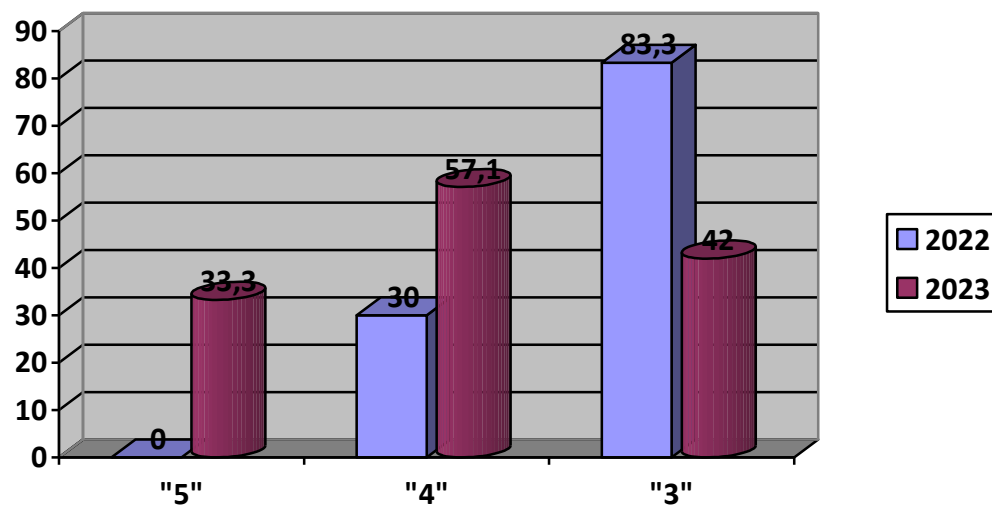
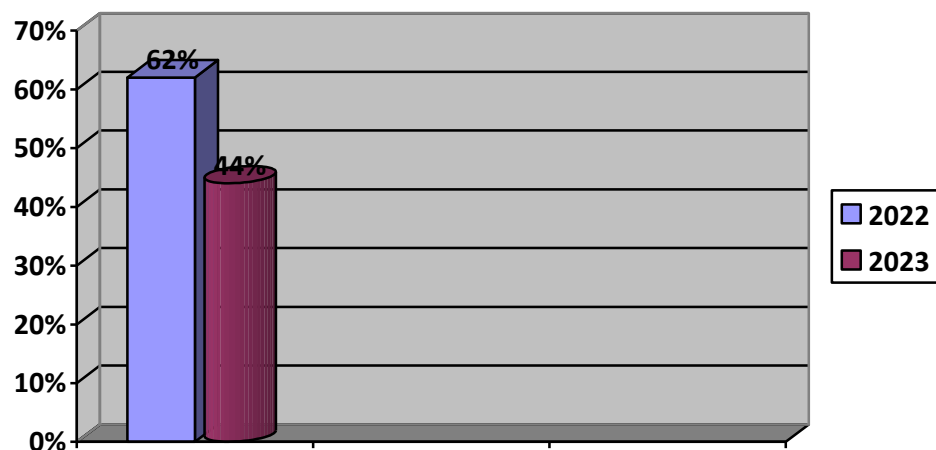


Диаграмма 4_ Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок

по предмету «математика» за 2 года



Из данных таблиц и диаграмм видно, что % соответствия годовых и экзаменационных отметок ГИА-9 (ОГЭ) в 2022 году по предмету русский язык повысился на 19%, по предмету математика снизился на 18%.

Русский язык ГВЭ

Количество обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ

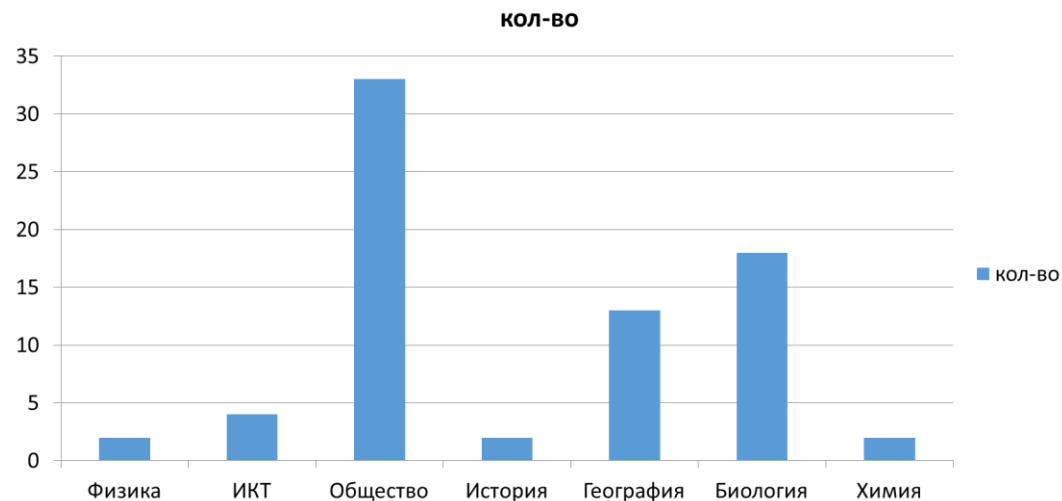
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
7 2023	5	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	5	0	0	5	0

Математика ГВЭ

Количество обучающихся, сдававших экзамен по русскому языку в форме ГВЭ	Из них: количество обучающихся на дому	Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "5"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "4"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ				Из числа обучающихся имеют за год по данному предмету "3"	Из них получили (по 5-балльной шкале) на экзамене в форме ГВЭ			
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
7 2023	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0

% качества и % обученности по предметам по выбору

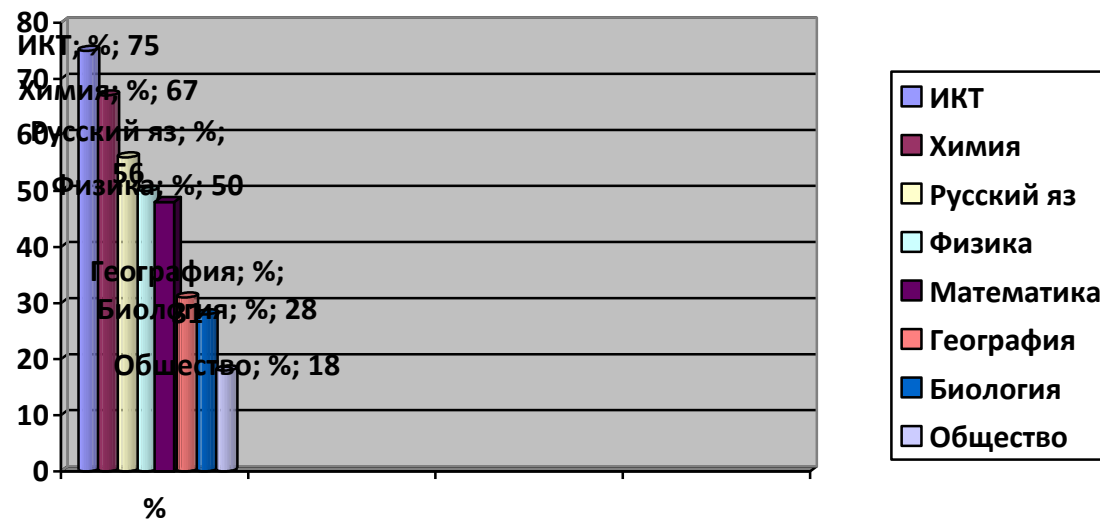
Выбор предметов ОГЭ ГИА-9



Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ

% соответствия отметок по предмету результатам ГИА-9 – 2023г:

- Русский язык, ОГЭ – 56%, ГВЭ – 71%
- Математика, ОГЭ – 47,5%, ГВЭ – 71%
- Физика ОГЭ – 50%
- Обществознание ОГЭ – 18%
- **ИКТ – 75%**
- География ОГЭ – 31%
- Биология ОГЭ – 28%
- История ОГЭ – 0%
- Химия ОГЭ – 67%



Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог по предметам ГИА-9

Предмет	2022 год	2023 год	Кол-во чел, которые сдавали ОГЭ
Русский язык	0 чел	2 чел – 5%	39
Математика	1 чел	13 чел – 32,5%	40
Физика	0 чел	1 чел – 50%	2
ИКТ	0 чел	0	4
Обществознание	1 чел	3 чел – 9,1%	33
История	0 чел	0	2
География	0 чел	2 чел – 15,3%	13
Биология	1 чел	1 чел – 5,5%	18
Химия	0 чел	0	3

РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ			МАТЕМАТИКА ОГЭ		
Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, получивших «4» и «5»	Доля обучающихся, получивших «3», «4», «5»	Доля обучающихся, получивших «2»	Доля обучающихся, получивших «4» и «5»	Доля обучающихся, получивших «3», «4», «5»
2021 0,0	70,27	100,0	8,1	16,2	91,8
2022 0,0	72,0	100,0	24,0	48,0	76,0
2023 5%	53,8	94,8	32,5	13	67,5

Результаты ГИА-11_ЕГЭ_2023

Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 2023г.

В 2023 году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с нормативными документами ГИА-11 и Порядком [проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования](#)"

■ В форме ЕГЭ выпускники МБОУ Школы № 167 г.о. Самара сдавали следующие предметы: русский язык, математика (П)\(Б), биология, физика, обществознание, химия, иностранный язык. По русскому языку аттестация являлась обязательной, по другим предметам проводилась на добровольной основе по выбору выпускника.

Главным фактором выбора предметов учащимися являлся перечень предметов, определённых высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям. Чаще других предметов, как и в прошлые годы, выпускники выбирали математику (профиль), обществознание, биологию, химию.

Приоритеты выпускников по выбору предметов ЕГЭ



Средний балл по предметам ЕГЭ за 3 года

предмет	2021	2022	2023	динамика
Русский яз	62,8	55	61	+
Математика П	34,8	37	41	+
Биология	40,5	31	34	+
Физика	-	36	62	+
Химия	20,7	40	10	-
История	96	-	41	
Общество	54	49	38	-

% успеваемости по результатам ЕГЭ за 2 года

Предмет	2022	2023
Русский яз	100	100
Математика П	100	100
Биология	40	33
Физика	67	100
Химия	100	0
История	-	50
Общество	83,3	57

Выпускники , получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов

СПО – 3 чел, Б – 3

ВУЗ – 7 чел, Б- 4чел, вб – 3 чел

ГОД	БТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2022	8	80	2	20	0	0	0	0
2023	8	80	2	20	0	0	0	0

В связи с выявленными недостатками необходимо:

- провести качественный анализ результатов выпускников по ОГЭ и ЕГЭ;
- определить наиболее эффективные формы и методы работы учителей по устранению ошибок и недостатков, выявленных при сдаче ЕГЭ, ОГЭ, в т.ч. по объективности выставления отметок;
- разработать комплекс мер, способных повысить качество подготовки выпускников 11 класса по отдельным общеобразовательным предметам – математика (П), биология, обществознание;
- повысить качество обучения и успеваемость обучающихся школы на уровне начального и основного образования
- усилить контроль за качеством обучения и успеваемостью в 5-9 классах.
- Усилить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся 5-9 классов.

ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПР, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- Обеспечить объективность внутреннего оценивания в школе в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся
- Провести качественный анализ результатов выпускников по ОГЭ и ЕГЭ
- Повысить уровень обученности и качества обучения по предметам ГИА
- Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ

в 2023-2024 учебном году

- 1 Достижение показателей единого мотивирующего мониторинга
- 2 Разработка программы развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения»
- 3 Реализация профориентационного минимума
- 4 Профильное обучение и предпрофессиональная подготовка
- 5 Формирование функциональной грамотности.
Глобальные компетенции
- 6 Внедрение ФОП. Историческое и духовно-нравственное просвещение

Методическая работа школы

Цели и задачи методической работы школы в 2022 – 2023 у. г.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ Школы № 167 г. о. Самара организовал работу над **методической темой** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального педагогического мастерства учителя».

Цель – Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разносторонне развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (обновленный ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления работы педагогов по новым рабочим программам НОО и ООО, продолжить совершенствование работы учителей по программам СОО.
- Развивать методическую подкованность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, применяемыми при оценивании образовательных результатов школьников, которые учитывают сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенции.
- Активно внедрять и использовать систему МСОКО для оценки образовательных результатов школьников.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Повышать качество обученности детей с особыми образовательными потребностями.

Методическая работа школы в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Состав педагогического коллектива в течение года менялся. На начало учебного года в школе работал 40

педагогов, к концу учебного года – 41 педагог, 3 из которых являются совместителями. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую. 2 учителя имеют среднее профессиональное образование, 9 – незаконченное высшее образование, 30 – высшее образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов (наставничество);
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета школы

Педагогический совет – орган коллективного самоуправления и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным на начало учебного года задачам.

В 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021 – 2022 учебного года:

№	Дата	Рассмотренные вопросы	Выступающие
1	30.08.2022	<p>1. Результаты образовательной и воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года, основные задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Изменения в оценке качества образования. Проекты обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>3. Формирование функциональной грамотности.</p> <p>4. Работа школы наставничества.</p> <p>5. Рассмотрение локальных актов и рабочих программ.</p> <p>6. Знакомство с новыми членами педагогического коллектива.</p>	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П. зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; педагоги-наставники Базитова О.М., Козлова Т.С.; директор Дозорец Ю.С.</p>
2	31.10.2022	<p>1. Качество образования в МБОУ Школе № 167 г. о. Самары по итогам I четверти 2022 – 2023 учебного года.</p> <p>2. Результаты ГИА 2022 (пересдача экзаменов в 9 и 11 классе в сентябре). Подготовка к ГИА 2023.</p> <p>3. Работа с одаренными детьми. Предварительные результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОш. Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах и НПК.</p>	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; председатель ШМО учителей начальной школы Базатова О.М.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам.дир. по ВР Бедрина М.М.</p>

3	29.12.2022	<p>1. Анализ учебной, методической и воспитательной работы МБОУ Школы № 167 г. о. Самары за II четверть 2022 – 2023 учебного года.</p> <p>2. Результаты ВПР 2022 (сентябрь)</p> <p>3. Результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОш.</p>	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; председатель ШМО учителей начальной школы Базатова О.М.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.</p>
4	25.01.2023	<p>1. Внутришкольный мониторинг качества образования. Результаты мониторингов учеников 9 и 11 классов по предметам, подлежащим аттестации на ГИА.</p> <p>2. Использование современных оценочных систем в образовательном процессе. Работа в системе МСОКО.</p>	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.</p>
5	21.02.2023	<p>1. Системы работы школы в рамках выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>2. Результаты итогового собеседования девятиклассников в 2023 году.</p> <p>3. Утверждение заказа на учебные издания в новом учебном году.</p> <p>4. Результаты социально-психологического тестирования учащихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара. План работы классных руководителей с детьми, оказавшимися в группе риска.</p> <p>5. Профилактика негативных зависимостей и деструктивного поведения</p>	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.</p>

		школьников (кибербезопасность, профилактика табакокурения, наркомании, алкогольной зависимости, суицидального поведения, экстремизма и терроризма) в воспитательной деятельности классного руководителя.	
6	02.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ранняя профориентация школьников как фактор успешного формирования личности. 2. Формы и методы воспитательно-профилактической работы классного руководителя. Методы противодействия деструктивным подростковым субкультурам. Профилактика суицидальных наклонностей у подростков. 3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников. 4. Опыт работы молодого классного руководителя. Организации внеклассной занятости детей. 5. Инструктажи по технике безопасности. 6. Аттестация учеников, находящихся на семейном обучении. 	<p>Учитель биологии Егоров А.И.;</p> <p>зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.;</p> <p>учитель начальных классов Крайнова Л.В.;</p> <p>учитель английского языка Киримова К.Р.;</p> <p>зам.дир. по безопасности Бобров П.М.;</p> <p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.;</p>
7	28.03.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов успеваемости учеников МБОУ Школы № 167 г. о. Самары в III четверти 2022 – 2023 учебного года. 2. Мониторинг качества подготовки к ГИА-2023. 3. Мониторинг качества подготовки к ВПР-2023. 4. Анализ методической работы школы. Опыт проведения открытых уроков в рамках методического аудита ШНОР. 	<p>зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.;</p> <p>председатель ШМО учителей начальной школы Базатова О.М.;</p> <p>зам.дир. по НМР Козлова Т.С.</p>

		5. Работа по внесению изменений в рабочие программы по предметам в связи с утверждением Федеральных образовательных программ, а также новым Федеральным перечнем учебников № 858 от 21.09.2022.	
8	17.05.2023	1. Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Допуск учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.	учитель английского языка Казимирчик А.С.; учитель истории и обществознания Горбунов К.В.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
9	31.05.2023	1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II полугодие текущего года 2-4, 5-8 классов. Окончание учебного года учащимися 2-4, 5-8 классов. Движение учащихся. 2. Перевод учащихся 1-4 классов, 5-8 классов в следующий класс. 3. Награждение «Похвальными листами» отличников учебы. 4. Выполнение учебных планов и общеобразовательных программ.	Директор Дозорец Ю.С.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; классные руководители;
10	20.06.2023	1. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
11	23.06.2023	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
12	04.07.2023	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

		аттестатов.	
13	06.07.2023	1. Окончание общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы, как мастер-класс и практикум. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации:

1. продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации обучения в рамках выхода из группы школ с рисковыми образовательными результатами и др.

Тематика заседаний	Дата	Ответственные
Заседание №1 1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков. 3. Процедура аттестации в 2022 – 2023 учебном году. 4. Планирование системы открытых уроков ШМО.	31.08.2022	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; руководители ШМО
Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть. 2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа по подготовке к ГИА 2023. 4. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах. 5. Единые нормы оформления школьной документации.	28.10.2022	зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; руководители ШМО; классные руководители

<p>Заседание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методической работы за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года. 2. Итоги участия учащихся в окружном этапе ВСОш, районных, городских и областных конкурсах. 3. Использование современных ЭОР на уроках. 4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС. Анализ современного урока в контексте внедрения обновленных ФГОС. 5. Работа в системе МСОКО как фактор повышения качества образования. Новые подходы к оцениванию образовательной деятельности учащихся. 	21.02.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.; учитель информатики Чернышова Т.В.; руководители ШМО
<p>Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества формирования функциональной грамотности. 2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Рекомендации учителям по итогам проведения предметных недель. 4. Анализ организации внеурочной деятельности в школе. 	29.03.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; руководители ШМО; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.
<p>Заседание №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке и проведении итогового 	25.05.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; руководители ШМО

контроля по итогам года обучающихся 1-8 классов. 4. Итоги работы школы по реализации ФГОС. 5. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.		
--	--	--

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022 – 2023 учебном году выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают следующие методические объединения:

	ШМО	Председатель
1	Учителей начальной школы	Базитова О.М.
2	Учителей гуманитарного цикла	Козлова Т.С.

3	Учителей иностранного языка	Хачатрян Э.А.
4	Учителей естественнонаучного цикла	Акимова Т.В.
5	Учителей прикладных предметов	Бенеке Н.В.
6	Классных руководителей и воспитателей	Бедрина М.М.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа над повышением качества образования;
- выход школы из группы школ с низкими образовательными результатами;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В рамках работы ШМО в школе были организованы предметные недели:

Сроки	Предмет	Ответственные
10-14 октября	Неделя математики.	Гужина С.И.
17-21 октября	Неделя физики и информатики.	Жилкин М.А., Чернышова Т.В.
14-18 ноября	Неделя истории и права.	Горбунов К.В.
5-9 декабря	Неделя химии и биологии.	Акимова Т.В.
16-20 января	Неделя русского языка и литературы.	Козлова Т.С.
6-10 февраля	Неделя спорта и ОБЖ.	Павлов А.С., Христофоров Н.Ю.
13-17 февраля	Неделя иностранного языка.	Хачатрян Э.А.
13-17 марта	Неделя географии.	Правдин М.И.
10-14 апреля	Неделя предметов эстетического цикла.	Бенеке Н.В.

На ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ШМО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2022 – 2023 учебного года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные ШМО включают вопросы по изучению методической темы школы.

В рамках широкого распространения дистанционного образования самообразование педагогов в течение года осуществлялось через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных ШМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. В рамках работы по выходу из ШНОР были организованы открытые уроки для методистов ЦРО, проведен их анализ, даны рекомендации по самосовершенствованию.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ШМО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022 – 2023 учебном году методическими объединениями выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
3. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.
4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.
5. Расширить внеурочную деятельность учащихся за счет увеличения познавательно-развлекательных мероприятий по предмету с целью усиления заинтересованности учащихся в изучении школьных предметов.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. работника, должность	Курсовая подготовка
1.	Дозорец Юлия Сергеевна, директор	<p>Инструменты развития ключевых компетенций руководителя образовательной организации, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов,</p> <p>Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов.</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.</p>
2.	Прибыткина Альбина Павловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка	<p>Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов.</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.</p>

3.	Никифорова Яна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, май 2023.
4.	Козлова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы	<p>Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2022г., 72 часа,</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, январь 2023г.,</p> <p>Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов,</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.</p>
5.	Акимова Татьяна Васильевна, учитель химии	<p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия), ноябрь 2022г., 36 часов,</p> <p>Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, май 2023г., 36 часов.</p>
6.	Базитова Оксана Месхутовна, учитель начальных классов	<p>Эффективные практики наставничества, сентябрь-декабрь 2022г., 72 часа,</p> <p>Приложения и сервисы для учителя, февраль 2023., январь 2023г.</p>
7.	Бенеке Наталья Владимировна,	Модульный курс с использованием ДОТ Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии

	учитель изобразительного искусства и технологии	в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE, апрель 2023г., 36 часов. Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, май 2023г., 36 часов.
8.	Горбунов Константин Владимирович, учитель истории и обществознания	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории, апрель 2023г., 36 часов.
9.	Егоров Александр Игоревич, учитель биологии	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2022г., 72 часа. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки, февраль 2023г., 60 часов.
10.	Киримова Камила Рустямовна, учитель английского языка	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, июнь 2023.
11.	Клычкова Дарья Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, май 2023.
12.	Морозова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов	Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде, февраль 2023г., 36 часов, Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, апрель-май 2023г., 36 часов.

13.	Подъячева Ирина Викторовна, учитель начальных классов	<p>Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, сентябрь-октябрь 2022г., 72 часа,</p> <p>Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023г.,</p> <p>Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников, март-апрель 2023г., 36 часов.</p>
14.	Соснина Мария Евгеньевна, педагог-психолог	<p>Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, октябрь-ноябрь 2022г., 36 часов,</p> <p>Основы формирования гендерной идентичности личности ребенка, октябрь-ноябрь 2022г., 36 часов,</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, октябрь 2022г., 36 часов,</p> <p>Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ, октябрь-декабрь 2022г., 72 часа,</p> <p>Содержание профессиональной деятельности молодого/начинающего специалиста в образовательной организации, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов.</p>
15.	Старинская Галина Анатольевна, учитель начальных классов	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023.
16.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель	<p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, февраль 2023 г., 72 часа,</p> <p>Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог»,</p>

	английского языка	февраль-март 2023г., 36 часов, Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, февраль-апрель 2023г., 48 часов.
17.	Чернышова Татьяна Васильевна, учитель информатики	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, февраль 2023.
18.	Чумакова Марина Александровна, учитель начальных классов	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов, Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023г.
19.	Ятманкина Алена Александровна, учитель истории и обществознания	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, июнь 2023.

В рамках дистанционного образования особую роль в повышении квалификации приобрели вебинары. В течение 2022 – 2023 учебного года учителя школы посетили следующие вебинары и семинары:

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
Сентябрь		
07.09.2022	Вебинар «Формируем математическую грамотность: предупреждаем трудности обучения и учения».	Ластухина Е. В.
07.09.2022	Городская конференция учителей химии «Итоги работы за 2021-2022 учебный год» (в формате вебинара)	Акимова Т.В.

19.09.2022	Конференция «Как сделать школьные уроки актуальными »	
12.09.2022	Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе и обновленный ФГОС НОО 2021 года»	Базитова О. М.
16.09.2022	Вебинар по работе с системой БвБ	Егоров А.С.
14.09.2022	Вебинар «Реализация идей нового ФГОС в процессе обучения русскому языку в 1 четверти»	Чумакова М. А.
20.09.2022	Вебинар «Как написать письмо инопланетянам. Инфографика для начальной школы»	
20.09.2022	Вебинар «Пути достижения планируемых результатов обучения первоклассников, определенных обновлённым ФГОС НОО. Образовательная область «Окружающий мир»	
22.09.2022	Вебинар «Как добиться успеха в обучении английскому языку с помощью обновленного ФГОС НОО»	Хачатрян Э.А.
25.09.2022	Вебинар «Методнавигатор в поддержку учителя английского языка»	
16.09.2022	Вебинар «Доступ к сервису «Функциональная грамотность. Банк заданий. Показываем путь и отвечаем на вопросы»	Козлова Т. С.
30.09.2022	Мастер-класс (в формате вебинара) «Мониторинг профессиональных дефицитов в рамках реализации программы наставничества»	
Октябрь		
06.10.2022	Вебинар «Реализация целей и задач обучения второклассников по предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС»	Базитова О. М.
06.10.2022	Вебинар «Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку в контексте обновленных ФГОС НОО».	Ластухина Е. В.

06.10.2022	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Здоровье» «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	Старинская Г. А.
06.10.2022	Мероприятие для молодых педагогов. Праздник (очный) «Посвящение в профессию молодых учителей»	Гужина С. И.
19.10.2022	Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по механике.»	Жилкин М.А.
20.10.2022	Вебинар «Поиск и выбор тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении физики Использование информационных и цифровых ресурсов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности по физике»	
22.10.2022	Всероссийский вебинар «Решение и оформление заданий с развернутым ответом»	
20.10.2022	Вебинар «Профилактика проф. Выгорания учителя в условиях цифровизации образования»	Хачатрян Э.А.
24.10.2022	Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей, химическое равновесие»	Акимова Т.В.
28.10.2022	Вебинар «Использование цифровой образовательной среды МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря»	
21.10.2022	Вебинар «Проектирование рабочих программ по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»: работа над ошибками»	Михайлова Е. А.
24.10.2022	Вебинар «Изменения ЕГЭ 2023 по географии. Методика преподавания предмета как средство повышения качества образования»	Кошелев А. Е.

25.10.2022	Вебинар «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике для решения заданий по программированию посредством онлайн платформы «Массовый открытый онлайн курс» (МООК)»	Чернышова Т. В.
27.10.2022	Вебинар «Физическая культура. Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий основного общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Лучшие практики»	Хазарадзе А. Г.
28.10.2022	Вебинар «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	Козлова Т. С.
28.10.2022	Вебинар «Передовой опыт учителей начальных классов Самарской области. Слово победителям конкурса «Я-молодой учитель!»	Гужина С. И.
Ноябрь		
09.11.2022	Вебинар «Успешные педагогические практики по подготовке к ГИА по биологии (задания линий 22-28)»	Егоров А. И.
17.11.22.	Семинар «Методические аспекты успешного урока-2023» (в формате вебинара)	
10.11.2022	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей истории и обществознания)	Ятманкина А.А.
19.11.2022	X международная конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы» «Обучение и развитие»	Старинская Г. А.
10.11.2022	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей иностранного языка)	Киримова К.Р.

29.11.2022	Открытый (очный) региональный семинар для учителей английского языка «Практика углубленного преподавания английского языка в ГБОУ СО «Гимназия № 11» (Базовая школа РАН)»	
14.11.2022	Вебинар «Изучаем величины на уроках математики в начальных классах»	Базитова О. М.
16.11.2022	Вебинар «Развивающее обучение в системе начального общего образования: от традиции к инновации»	
18.11.2022	Вебинар «Аргументация и доказательство выводов по анализу художественных произведений: методические приемы»	Козлова Т. С.
19.11.2022	Вебинар «X международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие»	Подъячева И. В.
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Жилкин М.А.
22.11.2022	Вебинар «Анализируем ФПУ2022. Учебный предмет «Математика»	
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Клычкова Д. А.
18.11.2022	Вебинар «Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию»	Ятманкина А. А.
24.11.2022	Вебинар «ВПр в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	
01.11.2022-05.11.2022	Профильная смена по химии «Химическая лаборатория»	Акимова Т. В.
24.11.2022	Вебинар «Совершенствование методики преподавания химии: формулы веществ и уравнения химических реакций»	
Декабрь		

01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Жилкин М. А.
09.12.2022	Вебинар «Методика формирования теоретических знаний по электродинамике у обучающихся 10-11 классов».	
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	
14.12.2022	Обучающий семинар для учителей «Сферум» (в формате вебинара).	Ластухина Е. В.
15.12.2022	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	
23.12.2022	Вебинар «Трудные вопросы ВПР в начальной школе. Методика восполнения пробелов».	
09.12.2022	Вебинар «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»	Михайлова Е. А.
13.12.2022	Вебинар «Трудные случаи синтаксического анализа в практике преподавания русского языка»	Козлова Т. С.
17.12.2022	Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	
14.12.2022	Вебинар «Современные формы и методы проведения биологических экспериментов на уроках биологии в основной школе»	Егоров А. И.
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	Правдин М. И.
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация	

	образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
19.12.2022	Вебинар «Инновационные педагогические технологии как основа эффективной мотивации обучающихся на уроках физической культуры».	Хазарадзе А. Г.
20.12.2022	Вебинар «Формирование навыков говорения и письменной речи (иностраннй язык)»	Казимирчик А. С.
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Клычкова Д. А.
14.12.2022	Обучающий онлайн-семинар по работе с СФЕРУМ	
27.12.2022	Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	
01.12.2022	Вебинар «Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР»	Ятманкина А. А.
02.12.2022	Вебинар «Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории»	
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
16.12.2022	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
05.12.2022	Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2023 по химии: Решение задач высокого уровня сложности(задание 34 в ЕГЭ по химии)»	
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	Акимова Т. В.
23.12.2022	Вебинар «Химия в жизни человека: безопасное обращения с веществами и материалами в	

	повседневной жизни»	
23.12.2022	Вебинар «Трудные вопросы ВПР в начальной школе 2022г. Методика восполнения пробелов»	Морозова Н. В.
Январь		
12.01.2023	Вебинар «Наставничество»	Жилкин М. А. Егоров А. И.
26.01.2023	Практический (очный) семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества»	Хачатрян Э. А.
26.01.2023	Практический (очный) семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества»	Горбунов К. В.
27.01.2023	Методическая лаборатория по теме «Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ: итоги, планы, перспективы развития направления» (в формате вебинара)	Козлова Т. С.
30.01.2023	Вебинар «Работаем по обновленному ФГОС. Содержательные связи по разделу «Человек и общество» в учебных пособиях «Окружающий мир» в 1-2 классах»	Базитова О. М.
31.01.2023	Вебинар «О карте ассоциаций и ее использование на различных уроках с целью развития функциональной грамотности»	
31.01.2023	Образовательный семинар по теме: «К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе»	Ятманкина А. А.
Февраль		
02.02.2023	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика.»	Орлова Е. Л.
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области»	
03.02.2023	Вебинар «В добрый мир любимых книг. Библиотека для начальной школы».	Ластухина Е. В.

16.02.2023	Вебинар «Преподавание предметов в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ».	
09.02.2023	Вебинар «Как продуктивно реализовать требования ФГОС и освоить содержание новых ФООП по русскому языку»	Чумакова М. А.
17.02.2023	Вебинар «Реализация ФГОС НОО через внедрение заданий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности»	
02.02.2023	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	Подъячева И. В.
03.02.2023	Вебинар «В добрый мир любимых книг! Библиотека для начальной школы» (Издательство «Русское слово»)	
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области» (Центр защиты прав и интересов детей. Федеральный подростковый центр)	
16.02.2023	Вебинар «Региональный вебинар в рамках «предметной вертикали» «Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»)	
20.02.2023	Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению» (Издательство «Русское слово»)	
6.02.2023	Вебинар «Стиль общения в электронной среде» (Издательство «Русское слово»)	Козлова Т. С.
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов»	Базитова О. М.

12.02.2023	Вебинар «Школа в фокусе. Фокусы для школы.»	Хачатрян Э.А
14.02.2023	Вебинар « Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю предметнику»	Старинская Г. А.
16.02.2023	Семинар (очный) в рамках подготовки к ВПР	Жилкин М. А.
21.02.2023	Вебинар «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (история)	Ятманкина А. А.
21.02.2023	Вебинар «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (обществознание)	
28.02.2023	Вебинар «Предметная вертикаль»	Егоров А.И.
Март		
02.03.2023	«Создание организационно-педагогических условий для получения НОО обучающихся с ОВЗ»	Чумакова М. А.
06.03.2023	Вебинар от издательства «Русское слово» «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	Клычкова Д.А.
10.03.2023	Семинар (очный) «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы»	Козлова Т.С.
13.03.2023	Вебинар «Инклюзивные интеллектуальные игры как культурно-образовательная практика: опыт реализации и педагогический потенциал»	Орлова Е. Л.
15.03.2023	Вебинар «Особенности работы мозга подростка»	
16.03.2023	Практический (очный) семинар «Молодые - молодым» (обмен опытом решения проблем, генерация идей)	Киримова К.Р.
27.03.2023	Семинар (очный) «ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования»	
10.03.2023	Вебинар «Учебная мотивация подростка» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	Подъячева И. В.
22.03.2023	Вебинар «Итоги методического аудита» (ГАУ ДПО СО ИРО)	

23.03.2023 – 24.03.2023	Городской (очный) форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития»	Акимова Т. В.
20.03.2023- 28.03.2023	Профильная смена «Моделирование экономики и менеджмента» (в формате вебинара)	Правдин М.И.
Апрель		
3.04.2023	Вебинар «Цифровая компетентность современного педагога»	Хачатрян Э.А.
06.04.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями обучающихся как условие, обеспечивающее индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» (секция учителей химии, биологии, географии, физики)	Егоров А. И.
07.04.2023	Семинар (в формате вебинара) «Трудовое воспитание в педагогическом наследии К.Д. Ушинского»	Орлова Е. Л.
13.04.2023	Вебинар «Секреты успеха при решении задач по химии»	Акимова Т.В.
21.04.2023 – 23.04.2023	Выездной лагерь-семинар для молодых учителей и выпускников педагогических специальностей «УчителЯ»	Киримова К.Р.
25.04.2023	Вебинар «Реализация ФРП по истории на углубленном уровне»	Ятманкина А. А.
25.04.2023	Вебинар «Реализация ФРП по обществознанию на углубленном уровне»	
26.04.2023	Обучающие вебинары к ГИА	Ластухина Е. В.
27.04.2023	Семинар членов ГЭК ГИА-9	
28.04.2023	Региональный семинар-практикум для тьюторов (в формате вебинара).	
28.04.2023	Вебинар «Методы и приёмы преподавания русского языка в условиях поликультурной среды, в том числе обучающихся инофонов»	Козлова Т.С.
Май		

05.05.2023	Вебинар «ЯКлассный пришкольный лагерь»	Хачатрян Э.А
12.05.2023	Семинар для учителей ОДНКНР (в формате вебинара)	Правдин М.И.

В рамках работы по выходу из категории ШНОР педагоги особое внимание уделяли семинарам (вебинарам) данной направленности:

№ п/п	Ф.И.О. работника, должность	Мероприятие	Дата мероприятия
1.	Дозорец Ю.С., директор Козлова Т.С., заместитель директора по научно-методической работе	Установочный семинар для административных команд образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	31.01.2023
2.	Прибыткина А.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вебинар для руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами по теме «Механизмы управления качеством образования в ШНОР»	14.02.2023
3.	Жилкин М. А., учитель математики и физики	Обучающий семинар в рамках подготовки к ВПР	16.02.2023
4.	Жилкин М. А., учитель математики и физики	Открытые уроки математики в рамках адресной помощи школам с нестабильными образовательными результатами	4.05.2023

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

Однако в течение учебного года не каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров или посетил курсы повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, но не все учителя приняли в ней участие.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетным направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.
4. Мониторинг количества и качества курсовой подготовки учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 учитель прошел педагогическую аттестацию, повысив категорию с первой до высшей:

№	ФИО	Должность	Пройденная аттестация
1.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	Получила высшую квалификационную категорию
2.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	Получила первую квалификационную категорию

На данный момент 5 учителей имеют педагогическую категорию:

№	ФИО	Должность	Педагогическая категория
---	-----	-----------	--------------------------

1.	Базитова О.М.	Учитель начальных классов	высшая
2.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Морозова Н.В.	Учитель начальных классов	первая
4.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	первая
5.	Чумакова М.А.	Учитель начальных классов	первая

Выводы: аттестация педагогических работников школы в 2022 – 2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период; проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов. Однако процент учителей, имеющих квалификационную категорию, недостаточен.

Рекомендации:

1. продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
3. продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории, тем самым увеличив количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В рамках выход из категории ШНОР в течение 2022 – 2023 учебного года прошли открытые уроки для методистов ЦРО. Кроме того открытые уроки проводились с целью оказания методической помощи молодым педагогам, задействованным в работе системы многофункционального наставничества.

Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В школе есть учителя, которые в течение 2022 – 2023 учебного года приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и стали призерами и победителями:

1. Козлова Т. С. Всероссийский конкурс «Словарный урок-2022» (участие).
2. Козлова Т. С., Жилкин М. А., Киримова К.Р., Ластухина Е.В. Мегапредметная олимпиада «Команда большой страны» (призер дистанционного этапа).
3. Козлова Т. С. Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» (Диплом 3 степени).
4. Козлова Т. С. Городской «Фестиваль конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (Призер 2 степени).
5. Базитова О.М. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Лауреат 1 степени).
6. Базитова О. М. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Лауреат 2 степени).
7. Базитова О. М. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Лауреат 1 степени).
8. Поъячева И. В. IV Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России». Номинация: Творческие и учебно-методические разработки педагогов (Лауреат I степени).
9. Подъячева И. В. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (победитель).
9. Подъячева И. В. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Методические разработки» (призер 2 степени).

10. Ластухина Е. В. Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс». (2 место).

11. Ластухина Е. В. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ». (победитель).

12. Ластухина Е. В. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (3 место)**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей. Работа Школы наставничества

Работа с педагогами, нуждающимися в методическом сопровождении их профессиональной деятельности, является одной из самых важных составляющих методической работы. В начале 2022 – 2023 учебного года для реализации программы наставничества педагогических работников были назначены следующие педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Ф.И.О., должность педагога -наставника
1.	Елизарова Д. А., учитель русского языка и литературы	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания
3.	Егоров А. И., учитель биологии	Акимова Т. В., учитель химии
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Хачатрян Э. А., учитель английского языка
5.	Жилкин М. А., учитель физики	Акимова Т. В., учитель химии

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами,

методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2022 – 2023 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагоги-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
Ноябрь		
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей истории и обществознания)	Ятманкина А. А.
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей иностранного языка)	Киримова К. Р.
29.11.2023	Открытый (очный) региональный семинар для учителей английского языка «Практика	

	углубленного преподавания английского языка в ГБОУ СО «Гимназия № 11» (Базовая школа РАН)»	
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Клычкова Д. А.
18.11.2022	Вебинар «Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию»	Ятманкина А. А.
24.11.2022	Вебинар «ВПР в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	
Декабрь		
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Клычкова Д. А.
14.12.2022	Обучающий онлайн-семинар по работе с СФЕРУМ	
27.12.2022	Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	
01.12.2022	Вебинар «Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР»	Ятманкина А. А.
02.12.2022	Вебинар «Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории»	
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
16.12.2022	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
Февраль		
16.02.2023	Семинар (очный) в рамках подготовки к ВПР	Жилкин М. А.
Март		

06.03.2023	Вебинар от издательства «Русское слово» «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	Клычкова Д. А.
16.03.2023	Практический (очный) семинар «Молодые - молодым» (обмен опытом решения проблем, генерация идей)	Киримова К. Р.
27.03.2023	Семинар (очный) «ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования»	
Апрель		
06.04.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями обучающихся как условие, обеспечивающее индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» (секция учителей химии, биологии, географии, физики)	Егоров А. И.
21.04.2023 – 23.04.2023	Выездной лагерь-семинар для молодых учителей и выпускников педагогических специальностей «УчителЯ»	Киримова К. Р.
Май		
04.05.2023	Открытые уроки математики в рамках адресной помощи школам с нестабильными образовательными результатами.	Жилкин М. А.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Клычкова (Елизарова) Д. А., учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
3.	Егоров А. И, учитель биологии	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского

		проекта «Билет в будущее». Школа современного учителя (биология).
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
5.	Жилкин М. А, учитель физики	Школа молодого педагога.

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы	Семинар «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы». Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя).
2.	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания	Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества» (в качестве слушателя).
3.	Акимова Т. В., учитель химии	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
4.	Хачатрян Э. А, учитель английского языка	Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя).

		Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества» (в качестве слушателя).
5.	Акимова Т. В., учитель химии	Городской форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (в качестве слушателя).

Молодые педагоги под руководством куратора системы многофункционального наставничества Козловой Т. С. приняли участие в профессиональных конкурсах, стали призерами (2 место) дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ШМО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Основная задача такой работы – обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Для достижения поставленной в школе запланировано проведение методических семинаров, психолого-педагогических семинаров, методических дней, открытых уроков, на сайте школы создан банк разработок учителей.

Выводы: информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности в школе организовано на хорошем уровне, в школе организованы методические семинары, ведется работа с молодыми педагогами.

Рекомендации:

1. Усилить практикоориентированный характер методической помощи учителям, чаще проводить открытые уроки и педагогические мастер-классы.
2. Продолжить заполнять на сайте школы раздел «Банк педагогического опыта».

Работа с одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022 – 2023 учебном году. Основными целями этой работы являются создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022 – 2023 учебном году школьные:

1. предметные недели;
2. школьные творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. городские научно-практические конференции;
5. городские творческие и спортивные конкурсы.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки:

- на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах;
- с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во Всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, НПК были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.
2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.
2. Создан банк данных одарённых детей.
3. Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, НПК на муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.
4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах.

5. Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

6. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2022 – 2023 учебном году в течение сентября – октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Процент участия учеников школы составил 85,47 %, что на 5 % больше по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. На окружной этап вышло 7 человек:

класс	ФИ ребенка	предмет	учитель	результат участия
9 Б	Тарасова Кристина	Русский язык	Козлова Т. С.	-
9 Б	Буклов Роман	Русский язык	Козлова Т. С.	-
11 А	Зеленина Анастасия	Немецкий язык	Прибыткина А. П.	-
7 А	Климчицкая Елизавета	Литература	Козлова Т. С.	призер
7 А	Климчицкая Елизавета	Астрономия	Жилкин М. А.	-
11 А	Белов Иван	Биология	Егоров А. И.	-
7 А	Андреева Елизавета	Биология	Егоров А. И.	призер

По сравнению с прошлым учебным годом сократился процент участия в окружном этапе на 2 человека, однако повысилась результативность участия: двое учеников стали призерами окружного этапа ВСОш.

Особо активно ученики участвовали в творческих конкурсах:

№	ФИ, класс	Мероприятие	Результат	Предмет	Учитель
ШМО учителей гуманитарного цикла					
1.	Савина Анастасия, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады	призер	русский язык	Козлова Т.С.

		школьников			
2.	Ибрахимова Милана, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
3.	Латыпова София, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
4.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
5.	Кривошеева Софья, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
6.	Мезитова Рамиля, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
7.	Авдеев Иван, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
8.	Хусаинова Ирина, 7 Б	Школьный этап всероссийской	призер	русский язык	Козлова Т.С.

		олимпиады школьников			
9.	Тарасова Кристина, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
10.	Буклов Роман, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
11.	Давыдкина Олеся, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
12.	Мартынов Егор, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
13.	Тарасова Кристина, 9 Б	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	участник	русский язык	Козлова Т.С.
14.	Буклов Роман, 9 Б	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	участник	русский язык	Козлова Т.С.
15.	Чесноков Юрий, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады	призер	литература	Козлова Т.С.

		школьников			
16.	Шелашников Максим, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
17.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	литература	Козлова Т.С.
18.	Авдеев Иван, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
19.	Тарасова Кристина, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
20.	Борисова Ксения, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
21.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
22.	Климчицкая Елизавета, 7 А	VI Городские Цветаевские чтения	2 место	литература	Козлова Т.С.

23.	Авдеев Иван, 7 Б	VI Городские Цветаевские чтения	3 место	литература	Козлова Т.С.
24.	Климчицкая Елизавета, 7 А	IX Открытые городские Патриотические чтения имени маршала А.М.Василевского «Герои Отчества»	участник	русский язык	Козлова Т.С.
25.	Исаева Арианна, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
26.	Шалимов Иван, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
27.	Шелашников Максим, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
28.	Лучников Роман, 6 А	Всероссийская онлайн-	победитель	русский язык	Козлова Т.С.

		олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов			
29.	Савватеев Роман, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
30.	Латыпова Софья, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
31.	Япрынцев Владислав, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
32.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участни к	литература	Козлова Т.С.
33.	Абдурасулзода Абубакр, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как	участни к	русский язык	Козлова Т.С.

		иностранной» для обучающихся- инофонов 2-7 классов			
34.	Исломов Хасан, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностранной» для обучающихся- инофонов 2-7 классов	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
35.	Исломова Зухро, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностранной» для обучающихся- инофонов 2-7 классов	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
36.	Полотов Азимбек, 6 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностранной» для обучающихся- инофонов 2-7 классов	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
37.	Андреева Елизавета, 7 А	VII Открытый Пушкинский	участни к	литература	Козлова Т.С.

		литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»			
38.	Генералова Софья, 7 Б	VII Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Призер 2 степени	литература	Козлова Т.С.
39.	Аверьянова Алина, 5 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
40.	Учпармахян Изабелла, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
41.	Павлова Таисия, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
42.	Абдюшева Рената, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.

43.	Иванова Полина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
44.	Учпармахян Изабелла, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
45.	Левичева Татьяна, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
46.	Агеева Анастасия, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
47.	Еремеева Екатерина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
48.	Медведева Василина, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
49.	Криушкина Александра, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.

		школьников			
50.	Абдюшева Рената, 6 Б	Светлая лира Рубцова, номинация "Художественное слово"	Лауреат II степени	Литература	Клычкова Д.А.
51.	Абдюшева Рената 6Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участник	литература	Клычкова Д.А.
52.	Криушкина Александра 8Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участник	литература	Клычкова Д.А.
53.	Аванесян Николь 8Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участник	литература	Клычкова Д.А.
54.	Абдюшева Рената 6Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Русский язык	Клычкова Д.А.
55.	Моисеева Василиса 8Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Русский язык	Клычкова Д.А.
56.	Аванесян Николь 8Б	Всероссийская онлайн-	Похвальная	Русский язык	Клычкова Д.А.

		олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	грамота		
57.	Криушкина Александра 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Похваль ная грамота	Русский язык	Клычкова Д.А.
58.	Батунина Кристина 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Похваль ная грамота	Русский язык	Клычкова Д.А.
59.	Мезитова Рамиля, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Общественнозна ние	Горбунов К.В.
60.	Абдюшева Рената, 6 Б	XIX открытые Международны е Славянские чтения	участни к	история	Ятманкина А. А.
ШМО учителей начальной школы					
61.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Моя дружная семья»	Диплом, 2 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
62.	Киселева П,	Региональный	Диплом,	технология	Базитова О. М.

	4 «А» класс	конкурс «Педагог-это звучит гордо!»	1 место		
63.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Областной конкурс исследовательс ких работ «Я- исследователь»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
64.	Ильина А, 4 «А» класс	Международна я олимпиада «Клеверок»	Диплом, 2 место	математика	Базитова О. М.
65.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом победит еля	-	Базитова О. М.
66.	Ильина А, 4 «А» класс	Международна я олимпиада «Буквоежка»	Диплом, 1 место	русский язык	Базитова О. М.
67.	Галкина В, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
68.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	Диплом ант	литературное чтение	Базитова О. М.
69.	Киселева П, 4 «А» класс	Областной конкурс «Берегиня»	Диплом, 3 место	технология	Базитова О. М.
70.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городские Горьковские чтения	Диплом, 3 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
71.	Ильина А,	Городские	Диплом,	литературное	Базитова О. М.

	4 «А» класс	Горьковские чтения	1 место	чтение	
72.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Буквоед»	Диплом, 2 место	литературное чтение	Базитова О. М.
73.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом, 2 место	литературное чтение	Базитова О. М.
74.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Страна Мульти-пульти»	Диплом, 2 место	изобразительное искусство	Базитова О. М.
75.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотое эссе Губернии»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
76.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотой ключик»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
77.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
78.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.

79.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
80.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
81.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Красота подводного мира»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
82.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом, 2 место	-	Базитова О. М.
83.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 2 место	окружающий мир	Базитова О. М.
84.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Куйбышев-запасная столица»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
85.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательс	Победа в номинац	русский язык	Базитова О. М.

		ких работ «Первые шаги в науку»	ии «глубин а знаний избранн ой области исследо ва-ния»		
86.	Федоров М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом, 2 место	-	Базитова О. М.
87.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательс ких работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинац ии «Оригин альность познават ельного материа ла»	окружающий мир	Базитова О. М.
88.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Юный краевед»	Победа в номинац ии «создан ие художес т- венного образа»	литературное чтение	Базитова О. М.

89.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «логика изложения»	окружающий мир	Базитова О. М.
90.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок»	Диплом, 3 место	изобразительное искусство	Базитова О. М.
91.	Колева С, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
92.	Цыганов М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
93.	Ильина А, Федоров М, Рафикова Д, Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом, 1 место	-	Базитова О. М.
94.	Зарипов Р, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Космический вернисаж»	Диплом, 1 место	изобразительное искусство	Базитова О. М.
95.	Киселева П, 4 «А» класс	Межрегиональная научно-практическая	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.

		конференция «Новое поколение»			
96.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Великая Победа»	Диплом, 1 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
97.	Галкина В, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 3 место	окружающий мир	Базитова О. М.
98.	Киселева П, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 2 место	окружающий мир	Базитова О. М.
99.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Серебряное слово»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
100.	Колева С, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
101.	Соляников Данил, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	Русский язык	Подъячева И.В.
102.	Чигиринский Кирилл, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	победит ель	Русский язык	Подъячева И.В.

		для учеников 1-9 классов			
103.	Кузнецов Аким, 2 В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель	математика	Подъячева И.В.
104.	Соляников Данил, 2 В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	победитель	математика	Подъячева И.В.
105.	Соляников Данил, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	функциональная грамотность	Подъячева И.В.
106.	Зрюмова Ксения, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.
107.	Кошельков Владимир, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.

		тельство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру			
108.	Каренин Константин, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.
109.	Кузнецов Аким, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Провожаем лето красное»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
110.	Димитриева Диана, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2 место	Технология	Подъячева И.В.
111.	Кузнецов Аким, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Страна Мульти-Пульти»	1 место	-	Подъячева И.В.
112.	Зрюмова Ксения, 2 В	Региональный конкурс	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.

		творческих работ «Зимушка-зима»			
113.	Митрофанова Ульяна, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Педагог – это звучит гордо!»	2 место	-	Подъячева И.В.
114.	Каренин Константин, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	1 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
115.	Яндудин Самир, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Полёт в космос»	1 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
116.	Чигиринский Кирилл, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Полёт в космос»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
117.	Бижко Кирилл, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Великая Победа»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
118.	Соляников Данил, 2 В	Городской фестиваль	3 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.

		художественно го, спортивного, прикладного и технического творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя сказка»			
119.	Димитриева Диана, 2 В	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	3 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.
120.	Зрюмова Ксения, 2 В	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	3 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.
121.	Любин Лев, 2 В	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	2 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.
122.	Сальникова Ольга, 4В	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Крайнова Л.В.
123.	Кузнецов Ярослав, 4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	математика	Морозова Н.В.
124.	Бандурин Данила, 4Б	Школьный этап	призер	математика	Морозова Н.В.

		всероссийской олимпиады школьников			
125.	Хакимова Ангелина, 4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	математика	Морозова Н.В.
126.	Тимофеев Пётр, 1В	Городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»	Диплом II место	Изобразительное искусство	Чумакова М.А.
127.	Перепелкин Андрей, 1В	Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Диплом II место	Литературное чтение	Чумакова М.А.
128.	Прохоров Александр, 3 «А»	Городская предметная олимпиада «Эрудит»	Призёр	математика	Старинская Г.А.
129.	Ржанова Вера, 3»А»	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	участник	Литературное чтение	Старинская Г.А.
130.	Ржанова Вера 3 «А»	Городской этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Диплом дипломанта	Литературное чтение	Старинская Г.А.
131.	Чередников Максим	Осенняя олимпиада по	Победитель	Русский язык и литература	Старинская Г.А.

	3 «А»	русскому языку и литературе (Учи.ру)			
132.	Антонов Дмитрий, Исмаилов Сулейман, Севостьянов Олег, Терёшин Тимофей 3 «А»	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель	Математика	Старинская Г.А.
133.	Борикова Ева, Часовский Роман, Севостьянов Олег 3 «А»	Зимняя олимпиада по окр. миру (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель	Окружающий мир	Старинская Г.А.
134.	Антонов Дмитрий, Борикова Ева, Пряхин Артём, Юдина Варвара, Исмаилов Сулейман, Ластухина Арина, Краснова Ульяна, Севостьянов Олег, Ржанова Вера, Терёшин Тимофей, Еланский Евгений 3 «А»	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Русский язык	Старинская Г.А.

			Победитель Победитель Победитель		
135.	Тимофеев Арсений, 3 В	Городской фотоконкурс « Радужные краски Самарского края»	3 место	Изобразитель ное искусство	Ластухина Е. В.
136.	Вечерский Владислав, 3 В	Городской конкурс Новогоднего рисунка и Новогодней игрушки	3 место	технология	Ластухина Е. В.
137.	Тимофеев Арсений, 3 В	Трынинские чтения	3 место	литература	Ластухина Е. В.
ШМО учителей иностранного языка					
138.	Криушкина Александра, 8 Б	«Я - исследователь»	Диплом I степени	Английский язык	Хачатрян Э.А
139.	Зеленина Анастасия, 11А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер	Немецкий язык	Прибыткина А. П.
ШМО учителей прикладных предметов					
140.	Левичева Татьяна, 6 Б	Школьный этап	призёр	искусство	Бенеке Н. В.

		всероссийской олимпиады школьников			
141.	Зубрина Яна, 5 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
142.	Абдюшева Рената, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
143.	Еремеева Екатерина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
144.	Шелашников Максим, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
145.	Иванов Никита, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
146.	Скориков Даниил, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
147.	Орябинский	Школьный	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.

	Антон, 9А	этап всероссийской олимпиады школьников			
148.	Полотов Азимбек, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
149.	Ковалев Алексей, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
150.	Шелашников Максим, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
151.	Лучников Роман, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
152.	Иванов Егор, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
153.	Мутыгулин Амир, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.

154.	Михайлова Наталья, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
155.	Федотова Екатерина, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
156.	Олифиренко Данила, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
157.	Габдрахимова Милена, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
158.	Дмитриев Роман, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
159.	Юсеев Артур, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
160.	Жукова Арина, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.

		школьников			
161.	Сергеева Виктория, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
162.	Кузьмин Артем, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
163.	Просекина Вероника, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
164.	Алексеенко Егор, 9Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
165.	Карпухин Даниил, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
166.	Любезнов Владислав, 9Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
167.	Кузяхметова Элина, 9А	Школьный этап всероссийской	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.

		олимпиады школьников			
ШМО учителей естественнонаучного цикла					
168.	Исаева Анастасия, 5 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
169.	Аванесян Николь, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
170.	Алмазова Диана, 5 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
171.	Жиленко Светлана, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
172.	Попова Ольга, 8Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
173.	Федотова Екатерина, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.

174.	Аверьянова Алина, 5А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
175.	Юсеев Артур, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
176.	Спиридонов Роман, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
177.	Волкодаева Варвара, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
178.	Бурмистрова Александр а, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
179.	Килейников Даниил, 6Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	биология	Егоров А. И.
180.	Андреева Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады	победит ель	биология	Егоров А. И.

		школьников			
181.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
182.	Кривошеева Софья, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
183.	Мезитова Рамяля, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
184.	Маркина Софья, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
185.	Сергеева Виктория, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
186.	Канаева Полина, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
187.	Лаврентьева Алина, 9А	Школьный этап всероссийской	призёр	биология	Егоров А. И.

		олимпиады школьников			
188.	Белов Иван, 11А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
189.	Савосина Полина, 11А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
190.	Андреева Елизавета, 7А	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
191.	Спиридонов Роман, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
192.	Волкодаева Варвара, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
193.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
194.	Климчицкая Елизавета, 7А	Окружной этап всероссийской олимпиады	участник	астрономия	Жилкин М.А.

		школьников			
195.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	физика	Жилкин М.А.
196.	Абдюшева Рената, 6Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	математика	Гужина С.И.
197.	Япрынец Владислав, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.
198.	Авдеев Иван, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.
199.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.
200.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	инфрматика	Чернышова Т.В.
201.	Авдеев Иван, 7Б	Школьный этап всероссийской	призёр	инфрматика	Чернышова Т.В.

		олимпиады школьников			
202.	Батунина Кристина, 8б	V всенародный химический диктант	участник	химия	Акимова Т.В.
203.	Моисеева Василиса, 8б	V всенародный химический диктант	участник	химия	Акимова Т.В.

Выводы: наблюдается положительная динамика участие школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня, однако педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, использование олимпиадных заданий и их элементов на уроках.

Общие выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей;
- школьные учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.

В ходе анализа методической работы в 2022 – 2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать следующие:

- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации;
- неполный охват педагогов курсовой подготовкой;
- недостаточный процент учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокую долю результативности участия во ВСОш окружного уровня, стабильно участвуют в конкурсах одни и те же дети, необходимо расширять банк данных одаренных детей.

С учетом проведённого анализа в 2023 – 2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.
6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Провести работу по методическому сопровождению учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС.

***Анализ работы МО учителей начальных классов МБОУ Школы № 167
за 2022-2023 учебный год***

Цели анализа:

- ❖ выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- ❖ осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- ❖ построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

В объединение ШМО начальных классов входит 11 учителей, 1 психолог и 2 логопеда. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами:

- ✓ создание оптимальных условий для реализации обновленных ФГОС;
- ✓ создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- ✓ создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
- ✓ создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- ✓ совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- ✓ совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;
- ✓ обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса МО учителей начальных классов работало над **темой** *«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»* Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую **цель**: *совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленных ФГОС.*

Ожидаемые результаты работы:

- ❖ Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- ❖ Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- ✓ Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
- ✓ Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- ✓ Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- ✓ Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- ✓ Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.

- ✓ Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- ✓ Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах с целью развития методического опыта педагога.
- ✓ Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов.
- ✓ Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- ✓ Прохождение аттестации педагогических кадров.
- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2022- 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- ✓ Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с ИППР (индивидуальная программа профессионального роста) с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- ✓ Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
- ✓ Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- ✓ Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- ✓ Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- ✓ Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- ✓ Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- ✓ Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- ✓ Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- ✓ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- ✓ Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

Согласно плану ШМО за 2022-2023 учебный год проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

План заседаний МО

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Содержание деятельности
1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 2. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО. 3. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана. 4. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год. 5. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 8. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах и мероприятиях.

Заседание № 2

Результаты ВПР - 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.

Содержание деятельности
1. Анализ результатов ВПР -2022 2. Выявление проблем. 3. Планирование и подготовка открытых занятий или съемка фрагментов занятий, по требованиям обновленных ФГОС.
4. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.
5. Анализ проведенной декады по литературному чтению
6. Результаты входного контроля знаний.

Заседание № 3

Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ.

Содержание деятельности
1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках.
2.Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме.
3.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие).

Заседание № 4
Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке

Содержание деятельности
1.Итоги проведенных открытых уроков
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.
3.Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

Заседание № 5
Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

Содержание деятельности
1.Отчет об участие обучающихся в конкурсах разного уровня.
2.Рефлексия каждым педагогом темы самообразования
3. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. На высоком уровне были показаны уроки учителями: Базитовой О. М., Ластухиной Е. В., Подъячевой И. В., Богдановой И. Ю. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских,

международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Учителя начальной школы в первом полугодии 2022-2023 учебного года принимали активное участие в дистанционных международных, всероссийских, региональных мероприятиях.

Учитель Подъячева Ирина Викторовна

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Статус	Участники (ФИ, класс)	Результат
1	Конкурс творческих работ «Провожаем лето красное»	сентябрь 2022 г	региональный	Кузнецов Аким, 2 «В»	2 место
2	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	сентябрь 2022 г	территориальный этап Всероссийского конкурса	Бижко Кирилл, Солянников Данил, Кузнецов Аким, 2 «В» класс	участие участие участие
3	Социальная акция «Капелькой тепла согреем душу»	30.09.2022 г	городской	все учащиеся 2 «В» класс	участие
4	Олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	сентябрь 2022 г	всероссийский	Солянников Данил Чигиринский Кирилл Кузнецов Аким Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	победитель победитель участие участие
5	Олимпиада по шахматам на «Учи.ру»	октябрь 2022 г	всероссийский	Каренин Константин, 2 «В» класс	участие
6	Фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	октябрь 2022	школьный этап городского конкурса	Любин Лев Чигиринский Кирилл Кошельков	участие участие участие

				Владимир, 2 «В» класс	
7	Акция «Неделя труда»	21 октября 2022 г	областной	все учащиеся 2 «В» класс	участие
8	Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	октябрь 2022 г	региональный	Димитриева Диана, 2 «В» класс	2 место
9	Олимпиада по математике на «Учи.ру»	октябрь 2022 г	всероссийский	Каренин Константин Кузнецов Аким Солянников Данил Митрофанова Ульяна Димитриева Диана, 2 «В» класс	участие победитель победитель участие участие
10	Декада по литературному чтению Акция «Дарите книги с любовью» Конкурс стихов Дефиле	16.11. – 25.11. 2022 г	школьный	Кошельков Владимир Чигиринский Кирилл Каренин Константин Бижко Кирилл Любин Лев Любин Лев Каренин Константин Димитриева Диана Кошельков Владимир Димитриева Диана	участие участие участие участие участие победитель победитель участие участие участие

	Конкурс рисунков			Каренин Константин Кузнецов Аким Солянников Данил Митрофанова Ульяна Бижко Кирилл Яндудин Самир Любин Лев Кузьмин Артём Любин Лев	участие участие участие участие участие участие участие участие
	Олимпиада по чтению «Знатоки литературного чтения»			Яндудин Самир Чигиринский Кирилл Каренин Константин 2 «В» класс	участие участие участие
11	Конкурс творческих работ «Страна Мульти-Пульти»	ноябрь 2022 г	региональный	Кузнецов Аким, 2 «В» класс	1 место
12	Конкурс на лучший новогодний рисунок	декабрь 2022 г.	городской	Любин Лев, 2 «В» класс	участие
13	Фестиваль художественного, спортивного, прикладного и технического творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя сказка»	декабрь 2022 г	городской	Солянников Данил Димитриева Диана Любин Лев Зрюмова Ксения Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	3 место участие участие участие
14	Акция «Фронтальная открытка для наших защитников»	декабрь 2022 г	городской	все учащиеся 2 «В» класс	участие
15	Благотворительная акция «Рука помощи» по сбору	декабрь 2022 г	региональный	все учащиеся 2 «В» класс	участие

	кормов и ветоши для бездомных животных				
16	Социальная акция «БЕЗопасный Новый год»	декабрь 2022 г	городской	все учащиеся 2 «В» класс	участие
17	Городской Рождественский фестиваль «ДШИ № 3 «Младость» г.о. Самара»	декабрь 2022 г	городской	Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	участие
18	Конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	январь 2023 г	региональный	Зрюмова Ксения	2 место
19	Социальная акция «Посылка солдату»	январь 2023 г	региональный	все учащиеся 2 «В» класс	участие
20	Конкурс творческих работ «Педагог – это звучит гордо!»	февраль 2023 г	региональный	Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	2 место
21	Конкурс «Защитники Отечества – герои всех времён»	февраль 2023 г	школьный	Соляников Данил Чигиринский Кирилл Димитриева Диана Каренин Константин Кошельков Владимир Бижко Кирилл Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	участие участие участие участие участие участие участие
22	Зимняя олимпиада по русскому языку на «Учи.ру»	февраль 2023 г	всероссийский	Каренин Константин Кошельков Владимир Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	участие участие участие
23	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	09.03.2023 г	региональный	все учащиеся, 2 «В» класс	участие

24	Конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	март 2023 г	региональный	Каренин Константин, 2 «В» класс	1 место
25	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	март 2023 г	всероссийский	Соляников Данил Чигиринский Кирилл Кузнецов Аким Кузьмин Артём Зрюмова Ксения Кошельков Владимир 2 «В» класс	участие участие участие участие участие участие
26	Весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на «Учи.ру»	март 2023 г	всероссийский	Соляников Данил Зрюмова Ксения Кошельков Владимир Каренин Константин Кузьмин Артём Димитриева Диана Кошельков Владимир Корниенко Максим Корниенко Данила Митрофанова Ульяна, 2 «В» класс	победитель победитель победитель победитель участие участие участие участие участие участие
27	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	апрель 2023	городской	Димитриева Диана Зрюмова Ксения Любин Лев, 2 «В» класс	3 место 3 место 2 место

28	Конкурс творческих работ «Полёт в космос»	апрель 2023	региональный	Яндудин Самир Чигиринский Кирилл, 2 «В» класс	1 место 2 место
29	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	апрель 2023 г	региональный	все учащиеся 2 «В» класс	участие
30	Акция «Читаем детям о войне»	май 2023 г	школьный	все учащиеся 2 «В» класс	участие
31	Конкурс творчески работ «Великая Победа»	май 2023 г	региональный	Бижко Кирилл, 2 «В» класс	

Учитель: Ластухина Елена Владимировна

Наименование мероприятия с указанием статуса	Организаторы мероприятия	ФИ обучающегося	Результат участия
<i>на региональном уровне (региональные, областные)</i>			
Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Департамент образования Администрации городского округа Самара.	1. Тимофеев Арсений 2. Ластухина Арина	Сертификаты участников
<i>на муниципальном уровне (городские, районные)</i>			
Городской фотоконкурс «Радужные краски Самарского края»	Департамент образования Администрации городского округа Самара. Экологическая детско-	1. Ластухина Арина 2. Тимофеев Арсений	1 место 3 место

	<p>молодёжная общественная организация «Зелёная волна» г.о. Самара, (далее ЭДМОО «Зеленая волна» г.о. Самара.)</p> <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 147» городского округа Самара (далее – МБОУ Школа № 147 г.о. Самара)</p>		
<p>XI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов</p>	<p>Департамент образования Администрации городского округа Самара.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 40 имени дважды Героя Советского Союза маршала А.М.Василевского» городского округа</p>	<p>Ластухина Арина</p>	<p>Сертификат участника</p>

	Самара (далее МБОУ Школа № 40)		
Городской конкурс «Новогодний рисунок. Новогодняя игрушка»	Департамент образования Администрации городского округа Самара.	1. Вечерский Владислав 2. Фандикова Екатерина 3.Скориков Даниил	2 место
Городской Рождественский Фестиваль	Департамент образования Администрации городского округа Самара. МБУ ДО «ДШИ №3 «Младость» г.о. Самара; МБУ ДО «ДШИ №15» г.о. Самара; МБУ ДО «ДШИ № 5» г.о. Самара; МБУ ДО «ДШИ № 12» г.о. Самара; МАУ ДО «ДШИ № 16 «Дивертисмент» г.о. Самара; МБУ ДО ЦДЮТ «Мечта» г.о. Самара.	Корнякова Амелия	Сертификат участника

Фестиваль для обучающихся с ОВЗ «Зимняя сказка»	Департамент образования Администрации городского округа Самара. МБУ ДО «Центр внешкольного образования «Творчество»г.о. Самара	1. Корнякова Амелия 2.Гафуров Дамир 3. Денисова Анастасия	Сертификат участника
VIII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Департамент образования Администрации городского округа Самара. МБУ ДО «Центр детского творчества «Восход» г.о. Самара	Тимофеев Арсений	Победитель 3 место

Учитель Базитова Оксана Месхутовна

№	ФИ, класс	Мероприятие	Результат
1.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Моя дружная семья»	Диплом, 2 место
2.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Педагог-это звучит гордо!»	Диплом, 1 место
3.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Областной конкурс исследовательских работ «Я-исследователь»	Диплом, 1 место

4.	Ильина А, 4 «А» класс	Международная олимпиада «Клеверок»	Диплом, 2 место
5.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом победителя
6.	Ильина А, 4 «А» класс	Международная олимпиада «Буквоежка»	Диплом, 1 место
7.	Галкина В, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом, 1 место
8.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	Дипломант
9.	Киселева П, 4 «А» класс	Областной конкурс «Берегиня»	Диплом, 3 место
10.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городские Горьковские чтения	Диплом, 3 место
11.	Ильина А, 4 «А» класс	Городские Горьковские чтения	Диплом, 1 место
12.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Буквоед»	Диплом, 2 место
13.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом, 2 место
14.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Страна Мульти-пульти»	Диплом, 2 место
15.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотое эссе Губернии»	Диплом, 3 место
16.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотой ключик»	Диплом, 3 место
17.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом, 1 место
18.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место
19.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место
20.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место
21.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Красота подводного мира»	Диплом, 1 место

22.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом, 2 место
23.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 2 место
24.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Куйбышев-запасная столица»	Диплом, 3 место
25.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «глубина знаний избранной области исследования»
26.	Федоров М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом, 2 место
27.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «Оригинальность познавательного материала»
28.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Юный краевед»	Победа в номинации «создание художественного образа»
29.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «логика изложения»
30.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок»	Диплом, 3 место
31.	Колева С, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом, 2 место
32.	Цыганов М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом, 2 место
33.	Ильина А, Федоров М, Рафикова Д, Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом, 1 место
34.	Зарипов Р, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Космический вернисаж»	Диплом, 1 место
35.	Киселева П, 4 «А» класс	Межрегиональная научно-практическая конференция «Новое поколение»	Диплом, 2 место
36.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Великая Победа»	Диплом, 1 место

37.	Галкина В, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 3 место
38.	Киселева П, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 2 место
39.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Серебряное слово»	Диплом, 3 место

1. Информационная справка.

В начальных классах на конец учебного года обучалось – **280**. Обучение в 1-4 классах обучение велось по программе «Школа России» и «Перспектива» в режиме пятидневной рабочей недели.

Наполняемость классов

класс	Общее кол-во	Мальчиков	Девочек
1	78	40	38
2	68	37	31
3	62	42	20
4	72	35	37
1 -- 4	280	155	126

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
-------	------------------	---------------------	-----------------------

1А	Богданова Ирина Юрьевна	29	
1Б	Старинская Галина Анатольевна	29	
1В	Чумакова Марина Александровна	20	
По параллели		78	26
2А	Орлова Екатерина Леонидовна	28	
2Б	Шмелева Ольга Геннадьевна	25	
2В	Подъячева Ирина Викторовна	15	
По параллели		68	22,67
3А	Старинская Галина Анатольевна	28	
3Б	Гужина Светлана Игоревна	23	
3В	Ластухина Елена Владимировна	11	
По параллели		62	20,67
4А	Базитова Оксана Месхутовна	29	
4Б	Морозова Наталья Вячеславовна	29	
4В	Крайнова Людмила Владимировна	14	
По параллели		72	24
1 - 4		280	23,33

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

Сравнительная характеристика наполняемости классов по годам обучения

Класс	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-е	3 класса – 60 учащихся	3 класса – 70 учащихся	3 класса – 78 учащихся
2-е	3 класса - 71 учащихся	3 класса – 63 учащихся	3 класса – 68 учащихся
3-и	3 класса - 68 учащихся	3 класса – 72 учащихся	3 класса – 62 учащихся
4-е	3 класса - 76 учащихся	3 класса – 67 учащихся	3 класса – 72 учащихся
1 – 4 класс	12 классов	12 классов	12 классов

275 учащихся

272 учащихся

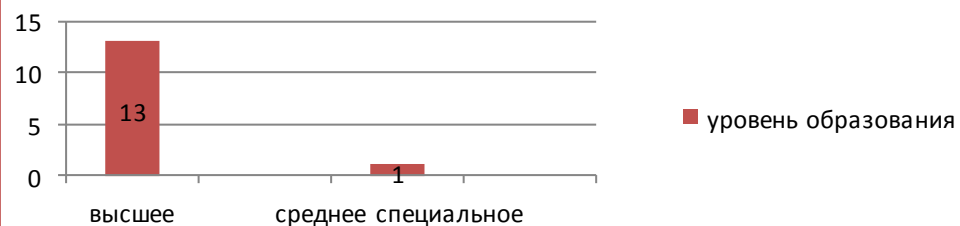
280 учащихся

Как видно из таблицы, количество обучающихся в начальной школе в сравнении с предыдущим годом возросло.

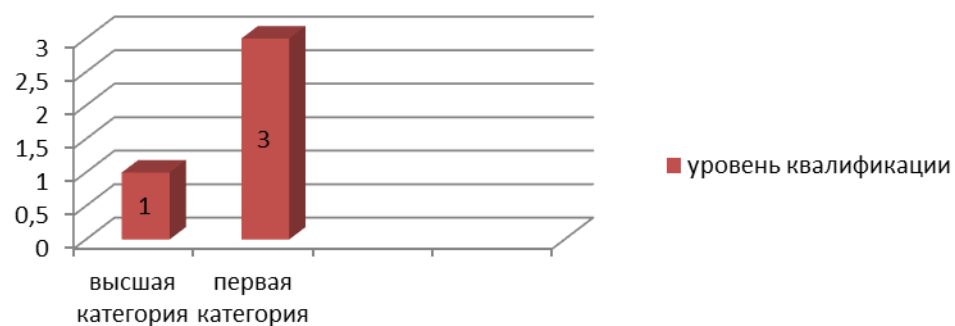
Обучение в 1-4 классах велось в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Школы №167 г. о. Самара. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Сведения о кадровом составе педагогов работающих в начальных классах представлены в следующих диаграммах

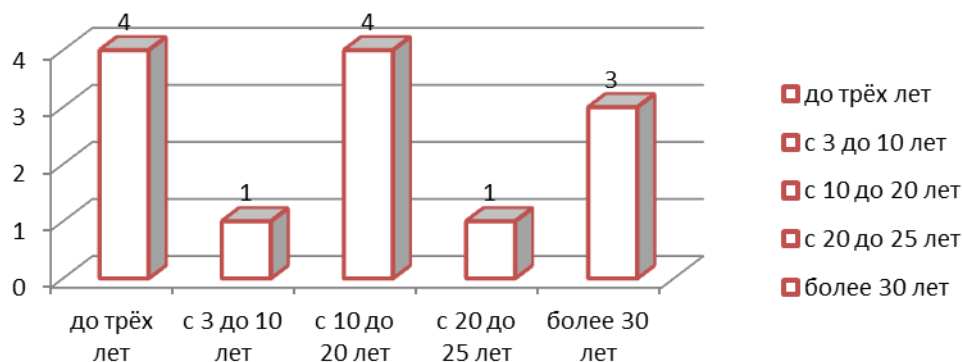
уровень образования



уровень квалификации учителей начальных классов



педагогический стаж учителей начальных классов



Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри методического объединения учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), участие в вебинарах и семинарах.

Ластухина Елена Владимировна

Дата	Тема вебинара/семинара
Сентябрь	
7.09.22	Формируем математическую грамотность: предупреждаем трудности обучения и учения.
Октябрь	
6.10.22	Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку в контексте обновленных ФГОС НОО.
Декабрь	
14.12.22	Обучающий семинар для учителей «Сферум»
15.12.22	Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи.
23.12.22	Трудные вопросы ВПР в начальной школе. Методика восполнения пробелов.

Февраль

3.02.23	В добрый мир любимых книг. Библиотека для начальной школы.
16.02.23	Преподавание предметов в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ.

Апрель

26.04.23	Обучающие семинары к ГИА
27.04.23	Семинар членов ГЭК ГИА-9
28.04.23	Региональный семинар-практикум для тьюторов.

Базитова Оксана Месхутовна

Дата	Тема вебинара/семинара
Сентябрь	
12.09.2022	«Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе и обновленный ФГОС НОО 2021 года»
14.11.2022	«Изучаем величины на уроках математики в начальных классах»
Октябрь	
06.10.2022	«Реализация целей и задач обучения второклассников по предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС»
Ноябрь	
14.11.2022	«Изучаем величины на уроках математики в начальных классах»
16.11.2022	«Развивающее обучение в системе начального общего образования: от традиции к инновации»
Январь	
30.01.2023	Работаем по обновленному ФГОС. Содержательные связи по разделу «Человек и общество» в учебных пособиях «Окружающий мир» в 1-2 классах
31.01.2023	«О карте ассоциаций и ее использование на различных уроках с целью развития функциональной грамотности»
Февраль	
09.02.2023	«Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов»

Орлова Екатерина Леонидовна

Февраль	
02.02.2023	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей . Теория и практика.»
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области»
Март	
13.03.2023	Вебинар «Инклюзивные интеллектуальные игры как культурно-образовательная практика: опыт реализации и педагогический потенциал»
15.03. 2023	Вебинар «Особенности работы мозга подростка»
Апрель	
07.04. 2023	Семинар «Трудовое воспитание в педагогическом наследии К.Д. Ушинского

Подъячева Ирина Викторовна

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Статус	Результат
1	Всероссийский семинар «Критическое мышление учителя и ученика: что это такое и как его развивать» (УСНі.RU, 3 ч.)	20.07.2022 г	всероссийский	участие
2	X международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие»	19.11. 2022 г	международный	участие
3	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	02.02.2023 г	федеральный	участие
4	Вебинар «В добрый мир любимых книг! Библиотека для начальной школы» (Издательство «Русское	03.02. 2023 г	федеральный	участие

	слово»)			
5	«Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области» (Центр защиты прав и интересов детей. Федеральный подростковый центр)	09.02.2023 г	федеральный	участие
6	Региональный вебинар в рамках «предметной вертикали» «Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»)	16.02.2023 г	региональный	участие
7	Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению» (Издательство «Русское слово»)	20.02.2023 г	федеральный	участие
8	Вебинар «Учебная мотивация подростка» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	10.03.2023 г	федеральный	участие
9	Вебинар «Итоги методического аудита» (ГАУ ДПО СО ИРО)	22.03.2023 г	региональный	участие

Следует отметить, что в этом учебном году есть **педагоги-победители в различного рода мероприятиях:**

- ✚ Всероссийская педагогическая конференция «Обучение детей с ОВЗ». (Ластухина Е. В., Подъячева И.В., Базитова О.М.)
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» (Ластухина Е. В.)
- ✚ TED-конференция «Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования от традиции к инновации» (Ластухина Е. В., Подъячева И.В., Базитова О.М.)
- ✚ X Международная конференция «Школа в Фокусе. Фокусы для школы» (Старинская Г. А., Богданова И. Ю., Ластухина Е. В.)
- ✚ Межрегиональный конкурс «Мой мастер класс» (Ластухина Е. В.)

- ✚ .Региональный семинар-практикум для тьюторов «Опыт разработки и реализации авторской технологии «Помощь тьютора» в рамках проекта «Содружество Тьюторов» (Ластухина Е. В.)
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (Базитова О. М., Ластухина Е. В.)
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Лучший педагог-наставник, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование» (Базитова О. М.)
- ✚ Всероссийский педагогический конкурс «Преемственность и инновации в образовании» (Базитова О. М.)

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить, что не все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе. Следует пройти курсовую подготовку Шмелевой О. Г. Похвально, что многие делятся своим опытом в средствах массовой информации. Это Базитова О. М., Подъячева И. В., Ластухина Е. В., Чумакова М. А.

Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются стабильные показатели численности детского коллектива, что говорит о конкурентоспособности начальной школы;
- логопедические классы, созданные в образовательном учреждении, ведут качественную работу.

II. Анализ учебно процесса

В 2022-2023 учебном году МО начальных классов работало над методической темой: *«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»*

Учителями была пройдена курсовая подготовка.

ФИО педагога	Курсы
Базитова Оксана Месхутовна	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ЦРО. «Эффективные практики наставничества» ❖ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора «Основы здорового питания (Для детей школьного возраста)» ❖ Омский государственный технический университет (stepik) «Приложения и сервисы для учителя» ❖ ЦРО. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ❖ ЦРО. «Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников»

<p>Чумакова Марина Александровна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена». «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ» ❖ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. «Проведение мероприятий родительского контроля» ❖ ЦРО. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ❖ ЦРО. «Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников»
<p>Подъячева Ирина Викторовна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» ❖ ЦРО. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия повышения успешной учебной деятельности» ❖ ЦРО. «Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников» ❖ ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена». «Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
<p>Ластухина Елена Владимировна</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания (Для детей школьного возраста)»

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ успеваемости по классам за 3 года (в %)

Учебный год	2-4-е классы	
	Успеваемость %	Качество %
2020-2021	100	56
2021-2022	100	52,5

2022-2023	100	58,6
-----------	-----	------

Из представленных выше данных следует, что показатели успеваемости обучения в сравнении с предыдущими годами составляет 100 %, а показатели качественной успеваемости повысились в сравнении с прошлым учебным годом на 6,1 % ,что говорит об успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2022-2023 учебного года во 2-4 классах показаны в таблицах:

Качество успеваемости учащихся за текущий учебный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	60,7
2Б	100,0	69,2
2В	100,0	66,7
3А	100,0	64,3
3Б	100,0	52,2
3В	100,0	54,5
4А	100,0	58,6
4Б	100,0	34,5
4В	100,0	78,6
1- 4 кл.	100,0	58,6

Средний балл по предмету по итогам года

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Ср. балл по всем предметам	4,38	4,61	4,52	4,48	4,37	4,31	4,43	4,1	4,56

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	78					
2	69	69	7	38	4	6
3	62	62	7	29	3	10
4	72	72	8	30	1	4
1- 4 кл.	281	203	22	97	8	20

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итог

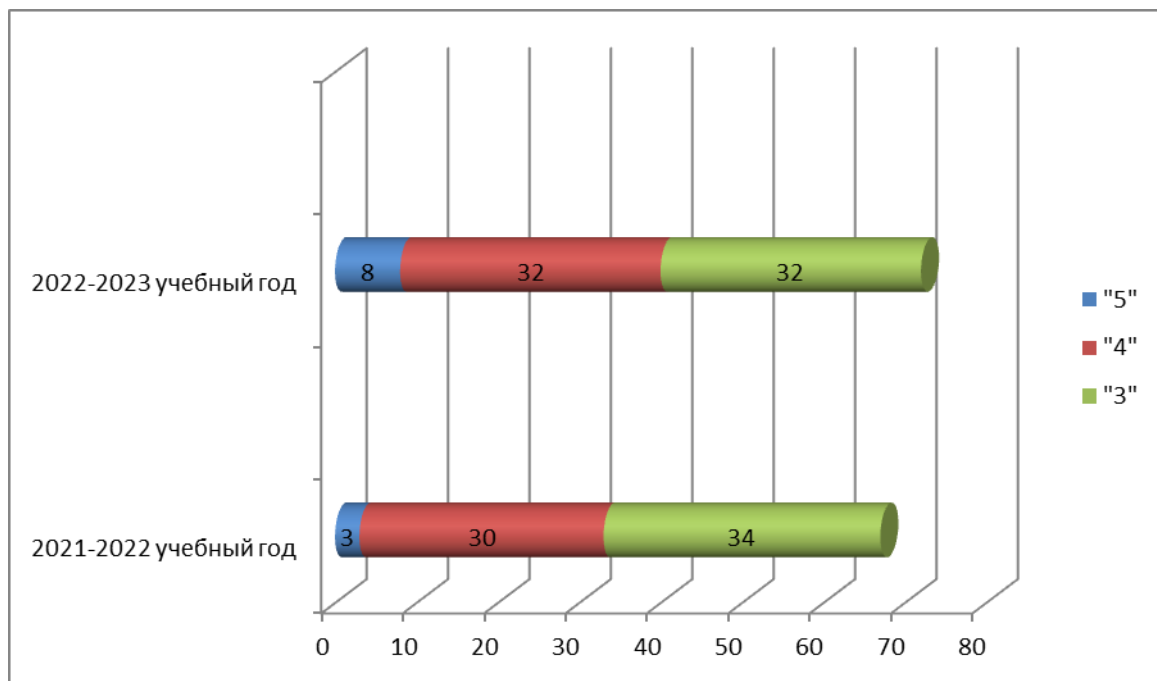
Предмет: Русский язык

Вид: По классам

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	28	1	17	10				64,3	100,0	55,3
2Б	26	8	14	4				84,6	100,0	70,8

2В	15	1	11	3				80,0	100,0	60,8
2	69	10	42	17				75,4	100,0	62,3
3А	28	3	17	8				71,4	100,0	59,9
3Б	23	5	10	8				65,2	100,0	62,1
3В	11		6	5				54,5	100,0	51,3
3	62	8	33	21				66,1	100,0	59,2
4А	29	5	13	11				62,1	100,0	59,6
4Б	29		11	18				37,9	100,0	46,6
4В	14	3	8	3				78,6	100,0	65,7
4	72	8	32	32				55,6	100,0	55,6

Качество знаний по предмету русский язык в сравнении с прошлым годом возросло на 6,3%.



Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итог

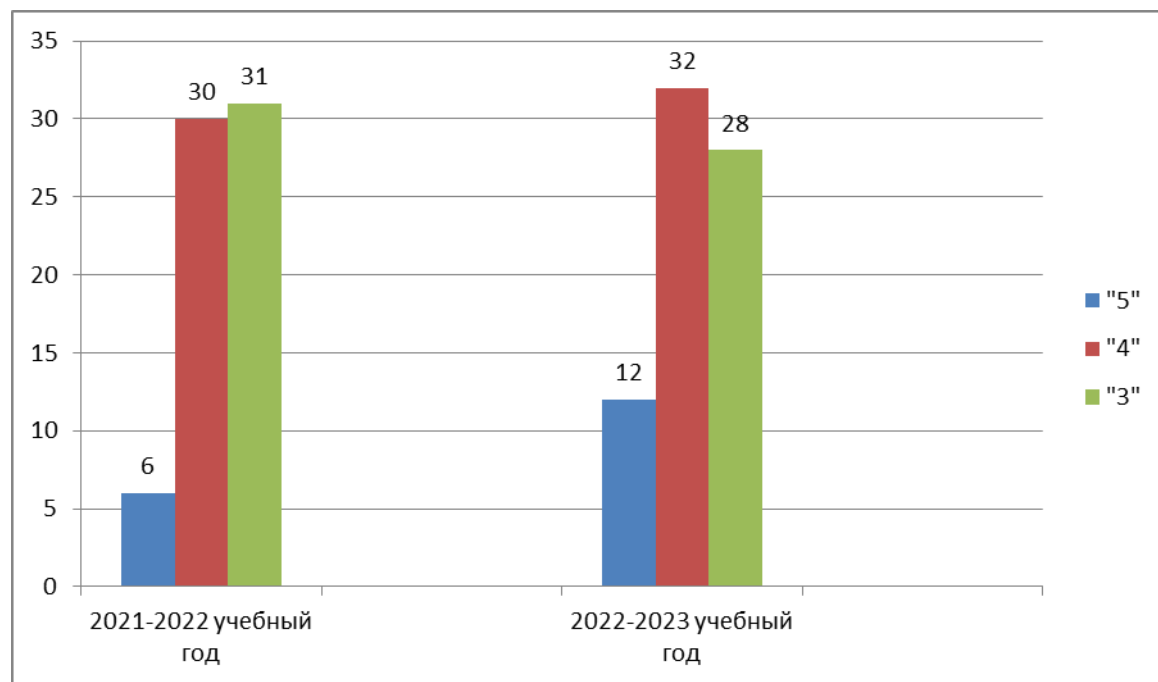
Предмет: МАТЕМАТИКА

Вид: По классам

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	28	1	18	9				67,9	100,0	56,3
2Б	26	9	12	5				80,8	100,0	71,1
2В	15	4	8	3				80,0	100,0	68,0
2	69	14	38	17				75,4	100,0	64,4
3А	28	5	17	6				78,6	100,0	64,4
3Б	23	8	11	4				82,6	100,0	71,7
3В	11	3	6	2				81,8	100,0	68,7
3	62	16	34	12				80,6	100,0	67,9
4А	29	6	13	10				65,5	100,0	61,8
4Б	29	1	12	16				44,8	100,0	49,8
4В	14	5	7	2				85,7	100,0	72,9

4	72	12	32	28				61,1	100,0	59,1
---	----	----	----	----	--	--	--	------	-------	------

Качество знаний по предмету математика в сравнении с прошлым годом возросло на 7,4%.



Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итог

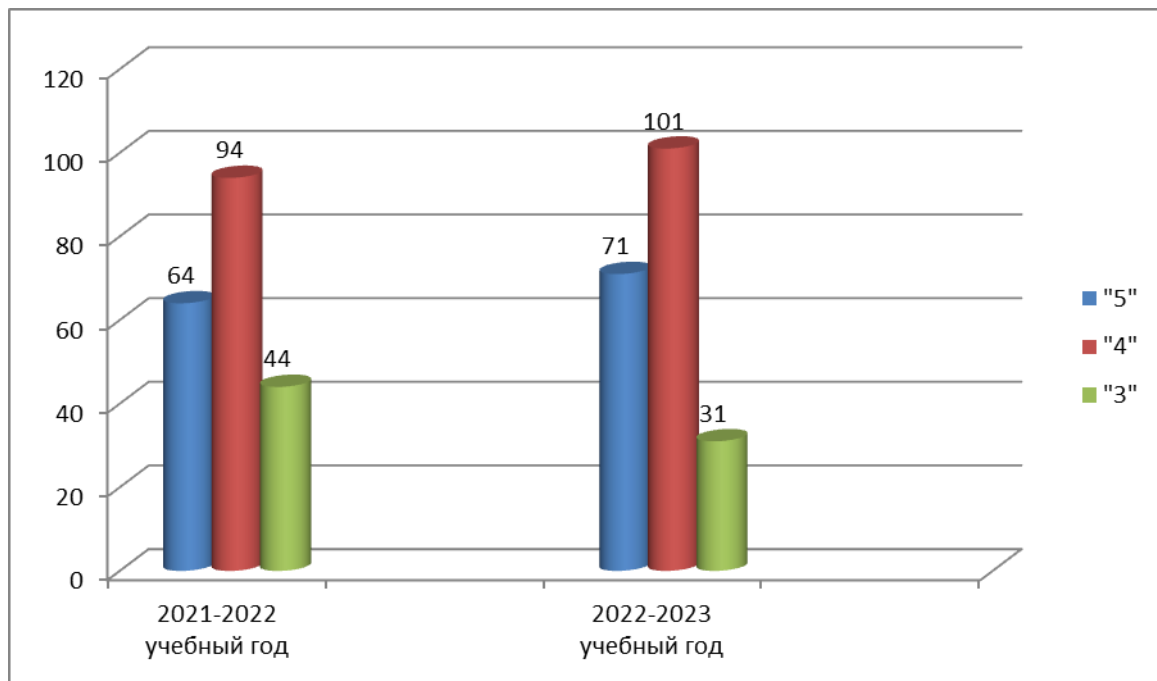
Предмет: Литературное чтение

Вид: По классам

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
2А	28	5	20	3				89,3	100,0	67,4
2Б	26	16	7	3				88,5	100,0	82,9
2В	15	7	7	1				93,3	100,0	78,9
2	69	28	34	7				89,9	100,0	75,8
3А	28	12	14	2				92,9	100,0	77,4
3Б	23	8	11	4				82,6	100,0	71,7
3В	11	4	6	1				90,9	100,0	74,5
3	62	24	31	7				88,7	100,0	74,8
4А	29	9	13	7				75,9	100,0	68,4
4Б	29	3	17	9				69,0	100,0	59,0
4В	14	7	6	1				92,9	100,0	80,0
4	72	19	36	17				76,4	100,0	66,9
Итого	203	71	101	31				84,7	100,0	72

Качество знаний по предмету литературное чтение в сравнении с прошлым годом возросло на 6,8%.



Учебный год: 2022/2023

Учебный период: Итог

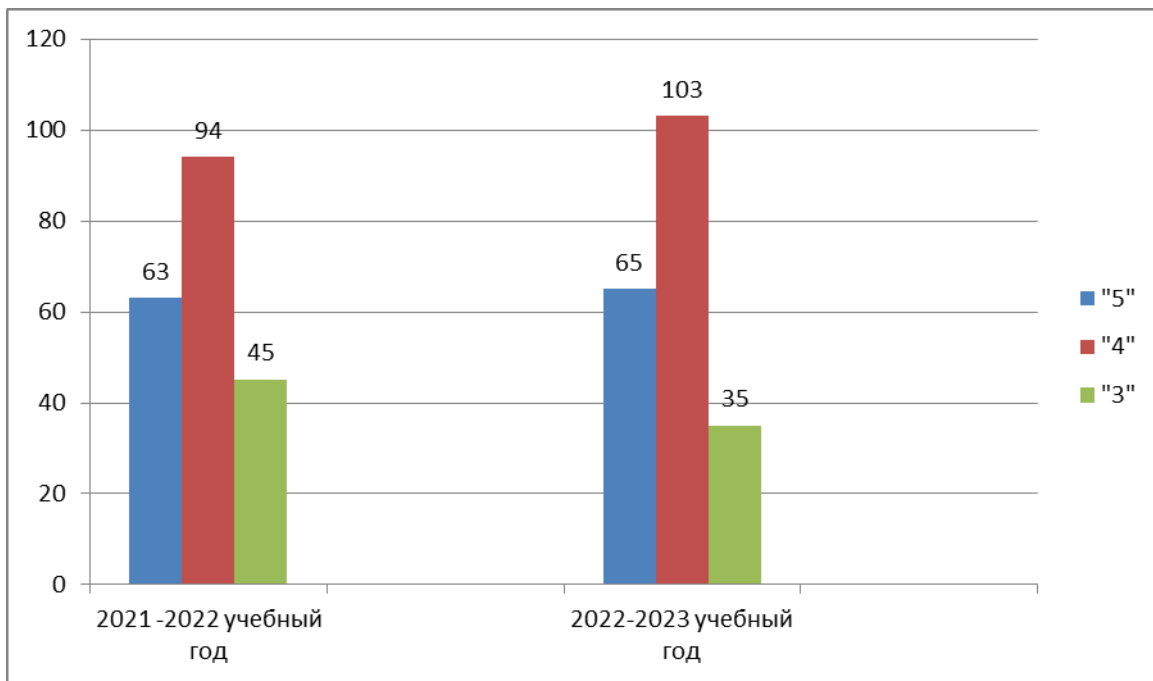
Предмет: окружающий мир (человек, природа, общество)

Вид: По классам

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
2А	28	3	24	1				96,4	100,0	66,9
2Б	26	15	9	2				92,3	100,0	82,6

2В	15	8	6	1				93,3	100,0	81,3
2	69	26	39	4				94,2	100,0	75,9
3А	28	10	15	3				89,3	100,0	73,9
3Б	23	10	9	4				82,6	100,0	74,8
3В	11	2	9					100,0	100,0	70,5
3	62	22	33	7				88,7	100,0	73,6
4А	29	6	16	7				75,9	100,0	64,7
4Б	29	2	11	16				44,8	100,0	51,0
4В	14	9	4	1				92,9	100,0	85,1
4	72	17	31	24				66,7	100,0	63,2
Итого	203	65	103	35				82,8	100,0	70

Качество знаний по предмету окружающий мир в сравнении с прошлым годом возросло на 5,1%.



Из 280 учащихся 1-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 22 обуч-ся; на «4 » и «5» - 105 человек. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество отличников на 6 человек, количество хорошистов - на 15 человек.

АНАЛИЗ ВПР В 4 –Х КЛАССАХ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (МАРТ-АПРЕЛЬ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч. год	качест во	Класс	Итоги ВПР по русскому языку	качест во

		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а (29 уч-ся в классе)	Базитова О. М.	5	13	11	0	62,1%	4а (27 уч-ся писали работу)	5	11	10	1	59,3%
4б (29 уч- ся в классе)	Морозова Н. В.	0	9	20	0	31%	4б (26 уч- ся писали работу)	0	8	13	5	30,8%
ИТОГО	58	5	23	31	0	48,3%	53	5	19	23	6	45,3%

Причиной снижения качества образования по русскому языку по результатам внешнего мониторинга (ВПР) является наличие в 4 –х классах детей инофонов из Таджикистана и Узбекистана.

	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>Всего уч-ся</i>	<i>Всего %</i>
<i>Повысили</i> отм. >отм. по журналу	1уч-ся (3,7%)	0	1 уч-ся	1,9%
<i>Подтвердили</i> отм. = отм. по	24уч-ся (88,9%)	19 уч-ся (73,1%)	43 уч-ся	81,1%

журналу				
Понизили (отм.<отм. по журналу)	2уч-ся (7,4%)	7 уч-ся (26,9%)	9 уч-ся	17%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч. год				качество	Класс	Итоги ВПР по окружающему миру				качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а (29 уч-ся в классе)	Базитова О. М.	6	14	9	0	69%	4а (29 уч-ся писали работу)	8	14	7	0	75,9%
4б (29 уч- ся в классе)	Морозова Н. В.	1	11	17	0	41%	4б (27 уч- ся писали работу)	1	12	11	3	48%
ИТОГО	58	7	25	26	0	55,2%	56	9	26	18	3	62,5%

Максимальный балл набрали 2 учащихся из 4 «А» класса. Причиной снижения качества образования по окружающему миру по результатам внешнего мониторинга (ВПР) является наличие в 4 –х классах детей инофонов из Таджикистана и Узбекистана.

	4а	4б	Всего уч-ся	Всего %
Повысили отм. >отм. по журналу	5 уч-ся (17,2%)	2 уч-ся (7,4%)	7 уч-ся	12,5 %
Подтвердили отм. = отм. по журналу	23 уч-ся (79,3%)	22 уч-ся (81,4%)	45 уч-ся	80,4 %
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1 уч-ся (3,5%)	3 уч-ся (11,1%)	4 уч-ся	7,1 %

МАТЕМАТИКА

Класс	учитель	Итоги 3 четверти 2022-2023 уч. год				качество	Класс	Итоги ВПР по математике				качество
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
4а	Базитова О. М.	6	10	13	0	55,2%	4а	6	13	10	0	65,5%

(29 уч-ся в классе)							(29 уч-ся писали работу)					
46 (29 уч- ся в классе)	Морозова Н. В.	1	12	16	0	44,8 %	46 (24 уч- ся писали работу)	0	10	12	2	41,6%
ИТОГО	58	7	22	29	0	50%	53	6	23	22	2	54,7%

	4а	4б	Всего уч-ся	Всего %
Повысили отм. >отм. по журналу	4 уч-ся (13,8%)	1 уч-ся (4,1%)	5 уч-ся	9,4%
Подтвердили отм. = отм. по журналу	24 уч-ся (82,8%)	17 уч-ся (70,8%)	41 уч-ся	77,4 %
Понизили (отм.<отм. по журналу)	1 уч-ся (3,4%)	6 уч-ся (25 %)	7 уч-ся	13,2 %

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- ✚ Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
- ✚ Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;
- ✚ Усилить работу с одарёнными детьми;
- ✚ Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися.

Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, открытые уроки, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности. Пройти курсы по обновленным ФГОС НОО Крайновой Л. В., Шмелевой О. Г.

Работу учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе. Педагоги изучают нормативные документы и составляют ФРП программы по обновленным ФГОС, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ. Методическим объединением и заместителем директора постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе учителей начальной школы имеются **недостатки:**

- несоответствие уровня успеваемости и качества обучения по итогам года и уровню сформированности общеучебных умений и навыков в 4 б классе;
- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;
- при работе с документацией – имеются замечания и недочёты;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом;
- недостаточный уровень курсовой подготовки некоторых педагогов.

Задачи на 2023-2024 учебный год.

- ❖ Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися.
- ❖ Совершенствовать работу начальной школы по реализации обновленных ФГОС НОО в образовании и работу в конструкторе.
- ❖ Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ.
- ❖ Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- ❖ Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- ❖ Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- ❖ Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- ❖ Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- ❖ Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.
- ❖ Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

Отчёт о работе школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 у. г.

Методическая тема ШМО:

Эффективная работа по развитию ключевых умений учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и права и во внеурочное время.

Проблема:

Недостаточное разнообразие применяемых на уроках образовательных методик.

Цель:

Способствовать освоению и применению разнообразных образовательных методов в урочной и внеурочной деятельности на предметах гуманитарного цикла.

Задачи:

- Повысить квалификацию учителей ШМО;
- Освоить новые формы и методы работы с обучающимися;
- Включить освоенные формы и методы в урочную и внеурочную деятельность по предметам;
- Активно применять приемы формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла.
- Способствовать реализации усвоенных методик в участии детей в публичных выступлениях (презентация научно-исследовательских работ, проектов, выступлениях на творческих мероприятиях и т. п.), олимпиадах и конкурсах.

Состав ШМО:

№	ФИО учителя	Предмет
1.	Козлова Татьяна Сергеевна, руководитель	Русский язык и литература
2.	Бедрина Майя Михайловна (уволилась в январе 2023 г.)	Русский язык и литература
3.	Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык и литература
4.	Горбунов Константин Владимирович	История и обществознание
5.	Ятманкина Алена Александровна	История и обществознание

Темы самообразования учителей ШМО

ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования на 2022-2023 у.г.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык и литература	Методическая работа с одаренными и слабо мотивированными детьми
Бедрина Майя Михайловн (уволилась в январе 2023 г.)	Русский язык и литература	Методика развития речи учащихся в рамках подготовки выпускников к итоговому сочинению.
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык и литература	Реализация обновленного ФГОС на уроках русского языка и литературы.
Горбунов Константин Владимирович	История и обществознание	Развитие критического мышления на уроках истории, обществознания и права.
Ятманкина Алена Александровна	История и обществознание	Игра как способ обучения на уроках истории и обществознания

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Итоги повышения квалификации учителей

ФИО учителя	Предмет	Название курсов повышения квалификации	Организация, выдавшая сертификат	Сроки прохождения курсов	Количество часов
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык и литература	Обработка персональных данных в образовательной организации	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Портал «Единый урок»)	Ноябрь 2022	36
		Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	Сентябрь-ноябрь 2022	72

		Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, январь 2023г.	Центр подготовки руководители и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС	Январь 2023	-
		Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя	МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара	Март-апрель 2023	36
		Введение обновленных федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	Апрель-май 2023	36
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык и литература	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	Май 2023	-
Горбунов Константин Владимирович	История и обществознание	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории	ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования»	Апрель 2023	36
Ятманкина Алёна Александровна	История и обществознание	Цифровые инструменты и сервисы для учителя	Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании	Июнь 2023	-

Посещение семинаров/ вебинаров/ конференций (в роли слушателя)

ФИО учителя	Предмет	Название мероприятия	Дата мероприятия
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык и литература	Вебинар «Доступ к сервису «Функциональная грамотность. Банк заданий. Показываем путь и отвечаем на вопросы»	16.09.2022
		Мастер-класс (в формате вебинара) «Мониторинг профессиональных дефицитов в рамках реализации программы наставничества»	30.09.2022
		Вебинар «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	28.10.2022
		Вебинар «Аргументация и доказательство выводов по анализу художественных произведений: методические приемы»	18.11.2022
		Вебинар «Трудные случаи синтаксического анализа в практике преподавания русского языка»	13.12.2022
		Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	17.12.2022
		Методическая лаборатория по теме «Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ: итоги, планы, перспективы развития направления» (в формате вебинара)	27.01.2023
		Установочный семинар для административных команд образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	31.01.2023
		Вебинар «Стиль общения в электронной среде» (Издательство «Русское слово»)	06.02.2023
		Семинар (очный) «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы»	10.03.2023
		Вебинар «Методы и приёмы преподавания русского языка в условиях поликультурной среды, в том числе обучающихся инофонов»	28.04.2023
		Работа в системе ГИС «АСУ РСО» модуль «МСОКО	07.06.2023
Бедрина Майя Михайловна	Русский	Вебинары по русскому языку и литературе	Ноябрь-декабрь

	язык и литература		
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык и литература	Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	19.11.2022
		Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	1.12.2022
		Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ	14.12.2022
		Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	27.12.2022
		Вебинар от издательства «Русское слово» «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	06.03.2023
Горбунов Константин Владимирович	История и обществознание	Практический (очный) семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества»	26.01.2023
Ятманкина Алёна Александровна	История и обществознание	Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию	18.11.2022
		ВПр в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов	24.11.2022
		Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР	01.12.2022
		Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории	02.12.2022
		Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики	15.12.2022
		Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся	16.12.2022
		Образовательный семинар по теме: «К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе»	31.01.2023
		Вебинар «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ»	21.02.2023
		Вебинар «Реализация ФРП по истории на углубленном уровне»	25.04.2023
		Вебинар «Реализация ФРП по обществознанию на углубленном уровне»	25.04.2023

Участие учителей в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (проведенные учителем открытые уроки, участие в семинарах в качестве докладчика, участие в мастер-классе в качестве ведущего, публикации методических разработок)

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Тема выступления	Тип участия (доклад, мастер-класс и т.п.)
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Открытый урок в рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами (15.02.2023)	Урок русского языка в 6 А класса на тему «Правописание имен числительных».	Открытый урок
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Открытый урок в рамках методического аудита функциональной грамотности (17.03.2023)	Урок русского языка в 6 А класса на тему «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» (Повторение по теме «Лексика и лексикология»).	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (26.09.2022)	Урок русского языка в 5 А классе на тему «Повествование как тип речи. Рассказ».	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (20.10.2022)	Урок русского языка в 6 Б классе на тему «История происхождения русских слов».	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Литература	Открытый урок	Урок литературы в 8 Б классе на	Открытый урок

		в школе в рамках работы школы наставничества (15.11.2022)	тему «М.Ю. Лермонтов. «Мцыри» как романтическая поэма»	
Клычкова Дарья Алексеевна	Литература	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (9.12.2022)	Урок литературы в 5 Б классе на тему «Вн. чт. Стихотворения в прозе. И.С. Тургенев «Воробей».	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (25.01.2023)	Урок русского языка в 5 Б классе на тему «Имена существительные общего рода».	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Открытый урок в рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами (15.02.2023)	Урок русского языка в 6 Б классе на тему «Синтаксическая функция числительных».	Открытый урок
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Открытый урок в рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами	Урок русского языка в 5 А классе на тему «Правописание суффиксов ЕК-ИК(ЧИК)».	Открытый урок

		(15.02.2023)		
Ятманкина Алена Александровна	История	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (21.09.2022)	Урок истории в 5 А классе на тему «От первобытности к цивилизации».	Открытый урок
Ятманкина Алена Александровна	История	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (11.10.2022)	Урок истории в 5 Б классе на тему «Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы».	Открытый урок
Ятманкина Алена Александровна	Обществознание	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (20.01.2023)	Урок обществознания в 6 А классе на тему «Общение».	Открытый урок
Ятманкина Алена Александровна	История	Открытый урок в школе в рамках работы школы наставничества (3.03.2023)	Урок обществознания в 6 Б классе на тему «Новгородская земля».	Открытый урок

В течение 2022 – 2023 у.г. учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. В рамках работы системы многофункционального наставничества были проведены открытые уроки молодыми учителями, на которых присутствовали их педагоги-наставники. В рамках методического аудита школ с низкими образовательными результатами прошли открытые уроки для методистов ЦРО. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства молодых членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Результат
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс «Словарный урок-2022» (19.09.2022-2.10.2022)	Всероссийский	Сертификат участника
		Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (10.10.2022-23.10.2022)	Городской	Призер дистанционного этапа
		Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» (ноябрь 2022)	Всероссийский	Диплом III степени
		Городской «Фестиваль конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (март-апрель 2023)	Городской	Диплом II степени

Индивидуальная работа со слабо мотивированными учениками

- Индивидуально-групповые занятия по русскому языку, литературе, истории, обществознанию и праву

- Таблицы, схемы, конспекты с теоретическим материалом
- Индивидуальные зачёты
- Систематическое выполнение работы над ошибками
- Корневое письмо по русскому языку
- Вовлечение слабо мотивированных учеников в групповую работу по предмету
- Подготовка со слабо мотивированными учениками сообщений по предмету
- Игровые приёмы

ФИО учителя	Предмет	ФИ слабо мотивированного ученика, класс	Даты занятий, бесед с учеником /родителями	Результат к концу полугодия
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Олифиренко Давид, 6 А	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Ситуация не изменилась. Из-за частых пропусков по неуважительной причине материал не усвоен. Во 2-ой четверти имеет отметку «2».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Савватеев Роман, 6 А	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Тарасов Николай, 7 А	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Кириллов Кирилл, 7 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022). Проведены индивидуальные занятия в период летних каникул (31.05.2023, 1.06.2023, 2.06.2023). Составлен план занятий в сентябре 2023г.	Во 2-ой четверти аттестован на «3». В 3-ей четверти аттестован на «3». В 4-ой четверти выставлена «2». По итогам года выставлена «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Олифиренко Данила, 7 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».

Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Алексеевко Егор, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022). Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	Во 2-ой четверти аттестован на «3». В 4 четверти ситуация не изменилась. По итогам 4 четверти выставлена «2» по русскому языку. По итогам года выставлена «2» по русскому языку. До экзаменов не допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Кассиров Кирилл, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Олифиренко Никита, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022). Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	Ситуация не изменилась. Из-за частых пропусков по неуважительной причине материал не усвоен. Во 2-ой четверти не аттестован. На занятия не явился. В 4 четверти ситуация не изменилась. По итогам 4 четверти выставлена «2» по русскому языку. По итогам года выставлена «2» по русскому языку. До экзаменов не допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Шестакова Диана, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	Ситуация не изменилась. Из-за частых пропусков по болезни материал не усвоен. Во 2-ой четверти не аттестована. На занятия не явилась. По итогам 4 четверти выставлена «2» по русскому языку. По итогам года выставлена «2» по русскому языку. До экзаменов не допущена.

Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Янборисов Михаил, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Янин Леонид, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Абраамян Артем, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	В 4-ой четверти аттестован на «3». По итогам года выставлена «3» по русскому языку. До экзаменов допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Арнаутов Виктор, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	В 4-ой четверти аттестован на «3». По итогам года выставлена «3» по русскому языку. До экзаменов допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Бердников Дмитрий, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	В 4-ой четверти аттестован на «3». По итогам года выставлена «3» по русскому языку. До экзаменов допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Датчук Никита, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	На занятия не явился. В 4 четверти ситуация не изменилась. По итогам 4 четверти выставлена «2» по русскому языку. По итогам года выставлена «3» по русскому языку. До экзаменов допущен.

Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Сиднин Константин, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023). Проведены дополнительные консультации по подготовке к экзаменам в апреле, мае и июне 2023г.	В 4-ой четверти аттестован на «3». По итогам года выставлена «3» по русскому языку. До экзаменов допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Мухин Матвей, 7 А	Проведены индивидуальные занятия в период летних каникул (31.05.2023, 1.06.2023, 2.06.2023). Составлен план занятий в сентябре 2023г.	-
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Олифиренко Давид, 6 А	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Ситуация не изменилась. Из-за частых пропусков по неуважительной причине материал не усвоен. Во 2-ой четверти не аттестован.
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Олифиренко Данила, 7 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Алексеев Егор, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Антонов Кирилл, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестован на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Олифиренко Никита, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022). Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023).	Ситуация не изменилась. Из-за частых пропусков по неуважительной причине материал не усвоен. Во 2-ой четверти не аттестован. На занятия не явился. В 4 четверти ситуация не изменилась. По итогам 4 четверти выставлена

				«2» по литературе. По итогам года выставлена «2» по литературе. До экзаменов не допущен.
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Сергеева Анастасия, 9 Б	Проведены индивидуальные занятия в период осенних каникул (1.11.2022, 2.11.2022, 3.11.2022).	Во 2-ой четверти аттестована на «3».
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Сиднин Константин, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период весенних каникул (21.03.2023, 22.03.2023, 24.03.2023).	В 4-ой четверти аттестован на «4». По итогам года выставлена «4» по литературе.
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Аннесков Алексей, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период летних каникул (31.05.2023, 1.06.2023, 2.06.2023).	-
Козлова Татьяна Сергеевна	Литература	Арнаутов Виктор, 9 А	Проведены индивидуальные занятия в период летних каникул (31.05.2023, 1.06.2023, 2.06.2023).	-
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Клишин Матвей, 8 А	12.11.2022 Каждый четверг на протяжении марта (ИГЗ)	Повышение среднего балла. Удовлетворительная отметка.
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Петров Кирилл, 8 А	22.11.2022	Повышение среднего балла. Удовлетворительная отметка.
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Филатов Кирилл, 8 А	26.11.2022	Повышение среднего балла. Удовлетворительная отметка.
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык	Воробьев Петр 8Б	Каждую среду на протяжении марта (ИГЗ)	Улучшение успеваемости по предмету
Ятманкина Алёна Александровна	История	Раджабова Алина, 6 Б	25.11.2022 9.12.2022 15.12.2022	Повышение знаний по предметам история к концу второй четверти, повышение заинтересованности

Внеурочные мероприятия по предмету (проведенные внутришкольные мероприятия под руководством учителя: конкурсы, акции и т. п.)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады и конкурсы по предметам гуманитарного цикла

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)
Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	6 А, 7 А, 7 Б, 9 А (18 человек)
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	6 А, 7 А, 7 Б, 9 А (17 человек)
		День родного языка	5-11 классы
		Школьный этап конкурса «Друзья по вдохновению»	7 А, 7 Б
Бедрина Майя Михайловна	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	9 А, 11 А (7 человек)
		Технологический диктант	8 А, 9 А
		Экологический диктант	8 А
		Финансовая грамотность	8 А
Клычкова Дарья Алексеевна	Русский язык и литература	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	5 А, 5 Б, 6 Б, 8 А, 8 Б (24 человека)
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе	5 А, 5 Б, 6 Б, 8 А, 8 Б (13 человек)
Горбунов Константин Владимирович	История и обществознание	Всероссийская олимпиада школьников по истории	7 А, 9 Б (5 человек)
		Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	7 А, 7 Б, 8 Б, 9 А, 9 Б, 11 А (22 человека)
		Всероссийская олимпиада школьников по праву	11 А (8 человек)

Ятманкина Алена Александровна	История и обществознание	Всероссийская олимпиада школьников по истории	5 А, 6 А (4 человека)
	Театральная студия (5 кл)	Показ театральной постановки для учащихся 5-х классов. 23.05.2023	5 А, 5 Б

Работа с одаренными детьми (участие детей в олимпиадах, конкурсах)

ФИО учителя	Предмет	Мероприятие, дата	Уровень мероприятия	Класс-участник /ФИ ребенка и его класс (если индивидуальное участие)	Результат участия
.Козлова Татьяна Сергеевна	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Савина Анастасия, 6 А	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Ибрахимова Милана, 6 А	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Латыпова София, 6 А	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Кривошеева Софья, 7 А	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Мезитова Рамиля, 7 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Авдеев Иван, 7 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	Хусаинова Ирина, 7 Б	призер

	школьников			
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Тарасова Кристина, 9 Б	призер
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Буклов Роман, 9 Б	призер
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Давыдкина Олеся, 9 Б	призер
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Мартынов Егор, 9 Б	призер
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной этап	Тарасова Кристина, 9 Б	участник
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной этап	Буклов Роман, 9 Б	участник
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Исаева Арианна, 6 А	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Шалимов Иван, 6 А	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада	Всероссийский этап	Шелашников Максим, 6 А	победитель

	Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов			
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Лучников Роман, 6 А	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Савватеев Роман, 6 А	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Латыпова Софья, 6 А	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Япрынцев Владислав, 6 А	победитель
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7	Городской этап	Абдурасулзода Абубакр, 7 А	участник

	классов			
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	Городской этап	Исломов Хасан, 7 А	участник
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	Городской этап	Исломова Зухро, 7 А	участник
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	Городской этап	Полотов Азимбек, 6 А	участник
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Чесноков Юрий, 6 А	призер
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Шелашников Максим, 6 А	призер
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	победитель
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Авдеев Иван, 7 Б	призер

Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Тарасова Кристина, 9 Б	призер
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Борисова Ксения, 9 Б	призер
Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Окружной этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	призер
Литература	VI Городские Цветаевские чтения	Городской этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	2 место
Литература	VI Городские Цветаевские чтения	Городской этап	Авдеев Иван, 7 Б	3 место
Литература	IX Открытые городские Патриотические чтения имени маршала А.М.Василевского «Герои Отчества»	Городской этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	участник
Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	Районный этап	Климчицкая Елизавета, 7 А	участник
Литература	VII Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Городской этап с международным участием	Андреева Елизавета, 7 А	участник
Литература	VII Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным	Городской этап с международным участием	Генералова Софья, 7 Б	2 место

		участием «Друзья по вдохновению»			
Бедрина Майя Михайловна	Функциональная грамотность	Финансовая грамотность	Школьный этап	8 А	Победители (7 человек) участники(17)
Клычкова Дарья Алексеевна	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Аверьянова Алина, 5 А	призер
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Учпармахян Изабелла, 6 Б	призер
	Литература	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Павлова Таисия, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Абдюшева Рената, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Иванова Полина, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Учпармахян Изабелла, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Левичева Татьяна, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Агеева Анастасия, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Еремеева Екатерина, 6 Б	призер
	Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Медведева Василина, 8 Б	призер

	олимпиада школьников			
Русский язык	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	Криушкина Александра, 8 Б	призер
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Абдюшева Рената, 6 Б	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Моисеева Василиса, 8 Б	победитель
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Аванесян Николь, 8 Б	похвальная грамота
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Криушкина Александра, 8 Б	похвальная грамота
Русский язык	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	Всероссийский этап	Батунина Кристина, 8 Б	похвальная грамота

	классов				
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	Городской этап	Набижанов Самарбек, 5 Б	участник	
Русский язык	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	Городской этап	Шукуруллаев Орифжон, 5 А	участник	
Литература	Светлая лира Рубцова, номинация "Художественное слово" (декабрь 2022)	Всероссийский этап	Абдюшева Рената, 6 Б	Лауреат II степени	
Литература	Конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце». Сроки проведения 23.01 – 06.02	Районный конкурс	Абдюшева Рената, 6 Б	участник	
Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	Районный этап	Криушкина Александра, 8 Б	участник	
Литература	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	Районный этап	Аванесян Николь, 8 Б	участник	
Горбунов Константин	Обществознание	Всероссийская олимпиада	Школьный этап	Мезитова Рамиля, 7 Б	призер

Владимирович		школьников			
Ятманкина Алена Александровна	История	XIX открытые Международные Славянские чтения	Международный этап	Абдюшева Рената, 6 Б	участник

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Русский язык 5-9 кл (1 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	8	28	27				57,1	100,0	56,6
6	60	2	18	38	2			33,3	96,7	45,9
7	45	5	6	31	3			24,4	93,3	45,5
8	51	4	20	26	1			47,1	98,0	51,6
9	48	5	17	19	6	1		45,8	85,4	49,5
5- 9 кл.	267	24	89	141	12	1		42,3	95,1	50,1

Русский язык 5-9 кл (2 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	10	26	26				58,1	100,0	58,1
6	61	3	18	39	1			34,4	98,4	47,1
7	47	4	6	37				21,3	100,0	45,0
8	52	4	18	30				42,3	100,0	50,6
9	49	2	21	24		2		46,9	95,9	49,4
5- 9 кл.	271	23	89	156	1	2		41,3	98,9	50,3

Русский язык 5-9 кл (3 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	9	19	35				44,4	100,0	53,6
6	61	4	17	40				34,4	100,0	48,0
7	50	4	7	39				22,0	100,0	45,0
8	53	4	21	26		2		47,2	96,2	50,8
9	49	1	10	31	6	1		22,4	85,7	40,0
5- 9 кл.	276	22	74	171	6	3		34,8	96,7	47,9

Русский язык 5-9 кл (4 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	18	18	27				57,1	100,0	62,3
6	61	3	15	43				29,5	100,0	46,0
7	51	3	6	40	2			17,6	96,1	42,3
8	53	4	15	33		1		35,8	98,1	48,2
9	49	2	11	32	4			26,5	91,8	43,3
5- 9 кл.	277	30	65	175	6	1		34,3	97,5	49,0

Русский язык 5-9 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	13	22	28				55,6	100,0	59,0
6	61	3	17	41				32,8	100,0	47,0
7	51	4	11	36				29,4	100,0	47,1
8	53	5	22	26				50,9	100,0	53,7
9	49	2	18	26	3			40,8	93,9	47,7
5- 9 кл.	277	27	90	157	3			42,2	98,9	51,1

Русский язык 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	10	1	8	1				90,0	100,0	64,8
10-11 кл.	10	1	8	1				90,0	100,0	64,8

Русский язык 11 кл (2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10		2	8				20,0	100,0	41,6
11	10		2	8				20,0	100,0	41,6

Русский язык 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10		8	2				80,0	100,0	58,4
11	10		8	2				80,0	100,0	58,4

Итог: По русскому языку в течение года наблюдается снижение процента качества знаний в 5, 6, 9 и 11 классах; наблюдается рост процента качества знаний в 7 и 8 классах.

Литература 5-9 кл (1 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	17	20	26				58,7	100,0	62,2
6	60	7	21	31	1			46,7	98,3	52,9
7	45	6	15	23	1			46,7	97,8	53,4
8	51	4	21	23	3			49,0	94,1	51,4

9	48	9	18	14	7			56,3	85,4	55,6
5- 9 кл.	267	43	95	117	12			51,7	95,5	55,4

Литература 5-9 кл (2 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	26	19	17				72,6	100,0	71,4

6	61	13	21	26		1		55,7	98,4	58,8
7	47	8	21	18				61,7	100,0	59,4
8	52	13	16	23				55,8	100,0	60,6

Литература 5-9 кл (3 четверть)

ласс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	30	18	15				76,2	100,0	74,5
6	61	14	21	26				57,4	100,0	60,3
7	50	8	25	17				66,0	100,0	60,2
8	53	11	13	27		2		45,3	96,2	55,1
9	49	9	24	14	1	1		67,3	95,9	60,5
5- 9 кл.	276	72	101	99	1	3		62,7	98,6	62,6

Литература 5-9 кл (год)

ласс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	24	21	18				71,4	100,0	69,7
6	61	13	18	30				50,8	100,0	57,9
7	51	6	30	15				70,6	100,0	60,0
8	53	11	18	24				54,7	100,0	58,8
9	49	10	23	15	1			67,3	98,0	61,8
5- 9 кл.	277	64	110	102	1			62,8	99,6	61,8

Литература 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2
10-11 кл.	10	5	4	1				90,0	100,0	79,2

Литература 11 кл (2 полугодие)

9	49	14	20	13		2		69,4	95,9	64,5
5- 9 кл.	271	74	97	97		3		63,1	98,9	63,2

Литература 5-9 кл (4 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	20	20	23				63,5	100,0	65,2
6	61	5	23	33				45,9	100,0	51,8
7	51	7	33	11				78,4	100,0	62,9
8	53	9	16	27		1		47,2	98,1	54,8
9	49	11	15	20	3			53,1	93,9	57,7
5- 9 кл.	277	52	107	114	3	1		57,4	98,6	58,

Литература 5-9 кл (итог)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	24	21	18				71,4	100,0	69,7
6	61	13	18	30				50,8	100,0	57,9
7	51	6	30	15				70,6	100,0	60,0
8	53	11	18	24				54,7	100,0	58,8
9	49	10	23	15	1			67,3	98,0	61,8
5- 9 кл.	277	64	110	102	1			62,8	99,6	61,8

ласс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8
11	10	4	4	2				80,0	100,0	72,8

Литература 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
11	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8

Литература 11 кл (итог)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8
11	10	6	3	1				90,0	100,0	82,8

Итог: По литературе в течение года наблюдается рост процента качества знаний в 5, 6, 7 и 8 классах; сохранили процент качества знаний ученики 9 и 11 классов.

История 5-9 кл (1 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	14	23	26				58,7	100,0	60,4
6	60	10	18	31	1			46,7	98,3	54,7
7	46	14	27	5				89,1	100,0	71,9
8	51	8	37	6				88,2	100,0	66,4
9	28	8	19	1				96,4	100,0	73,3
5- 9 кл.	248	54	124	69	1			71,8	99,6	63,9

История 5-9 кл (2 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	62	17	33	12				80,6	100,0	68,5
6	61	8	27	25		1		57,4	98,4	56,3
7	47	17	19	11				76,6	100,0	70,5
8	52	14	21	17				67,3	100,0	64,5
9	49	16	27	5		1		87,8	98,0	71,7
5- 9 кл.	271	72	127	70		2		73,4	99,3	65,9

История 5-9 кл (3 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	17	25	21				66,7	100,0	64,4
6	61	10	22	29				52,5	100,0	56,6
7	50	14	27	9				82,0	100,0	69,0
8	53	13	24	14		2		69,8	96,2	63,3
9	49	13	29	6		1		85,7	98,0	69,0
5- 9 кл.	276	67	127	79		3		70,3	98,9	64,1

История 5-9 кл (4 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	11	24	28				55,6	100,0	57,8
6	61	9	22	30				50,8	100,0	55,5
7	51	12	32	7				86,3	100,0	68,6
8	53	15	23	14		1		71,7	98,1	65,7
9	46	13	25	8				82,6	100,0	69,3
5- 9 кл.	274	60	126	87		1		67,9	99,6	62,8

История 5-9 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
5	63	14	31	18				71,4	100,0	64,0

6	61	12	22	27				55,7	100,0	58,7
7	51	16	27	8				84,3	100,0	70,9
8	53	15	25	13				75,5	100,0	67,3
9	49	15	30	4				91,8	100,0	72,7
5- 9 кл.	277	72	135	70				74,7	100,0	66,3

История 5-9 кл (итог)

История 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	10	7	3					100,0	100,0	89,2
10-11 кл.	10	7	3					100,0	100,0	89,2

История 11 кл (2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	5	5					100,0	100,0	82,0
11	10	5	5					100,0	100,0	82,0

История 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	8	2					100,0	100,0	92,8
11	10	8	2					100,0	100,0	92,8

История 11 кл (итог)

Итог: По истории в течение года наблюдается снижение процента качества знаний в 8 и 9 классах; наблюдается рост процента качества знаний в 5, 6, 7 классах; сохранили процент качества знаний ученики 11 класса.

Обществознание 6-9 кл (1 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	60	9	26	25				58,3	100,0	57,7
7	45	12	28	5				88,9	100,0	70,5
8	52	8	34	10				80,8	100,0	64,2

9	27	9	16	2				92,6	100,0	73,9
5- 9 кл.	184	38	104	42				77,2	100,0	65,0

Обществознание 6-9 кл (2 четверть)

Класс	Кол-во	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------	------------	----------------	-----

	уч-ся									
6	61	12	32	16		1		72,1	98,4	62,8
7	47	23	21	3				93,6	100,0	79,8

8	52	18	22	12				76,9	100,0	70,0
9	49	15	32	1		1		95,9	98,0	73,3
5- 9 кл.	209	68	107	32		2		83,7	99,0	70,9

Обществознание 6-9 кл (3 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	61	17	22	22				63,9	100,0	63,9
7	49	26	21	2				95,9	100,0	82,0
8	53	14	30	7		2		83,0	96,2	67,7
9	49	17	25	6		1		85,7	98,0	71,9
5- 9 кл.	212	74	98	37		3		81,1	98,6	70,9

Обществознание 6-9 кл (4 четверть)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	61	6	24	31				49,2	100,0	53,3
7	51	19	28	4				92,2	100,0	75,2
8	53	16	27	9		1		81,1	98,1	69,0
9	49	16	25	8				83,7	100,0	71,2
5- 9 кл.	214	57	104	52		1		75,2	99,5	66,5

Обществознание 6-9 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
6	61	12	28	21				65,6	100,0	61,4
7	51	24	24	3				94,1	100,0	79,3
8	53	16	31	6				88,7	100,0	71,7
9	49	16	28	5				89,8	100,0	72,9
5- 9 кл.	214	68	111	35				83,6	100,0	70,9

Обществознание 6-9 кл (итог)

Обществознание 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	10	7	3					100,0	100,0	89,2

10-11 кл.	10	7	3					100,0	100,0	89,2
-----------	----	---	---	--	--	--	--	-------	-------	------

Обществознание 11 кл (2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	5	5					100,0	100,0	82,0
11	10	5	5					100,0	100,0	82,0

Обществознание 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	10	8	2					100,0	100,0	92,8
11	10	8	2					100,0	100,0	92,8

Обществознание 11 кл (итог)

Итог: По обществознанию в течение года наблюдается снижение качества знаний по предмету в 9 классе; наблюдается рост качества знаний по предмету в 6 – 8 классах; сохранили процент качества знаний по предмету ученики 11 класса.

Право 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11	6	4	2					100,0	100,0	88,0
10-11 кл.	6	4	2					100,0	100,0	88,0

Право 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	4	2					100,0	100,0	88,0
11	6	4	2					100,0	100,0	88,0

Право 11 кл (итог)

Право 11 кл (2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	4	2					100,0	100,0	88,0
11	6	4	2					100,0	100,0	88,0

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	4	2					100,0	100,0	88,0
11	6	4	2					100,0	100,0	88,0

Итог: Сохранение 100% качества знаний по праву в течение года.

Экономика 11 кл (1 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	5	1					100,0	100,0	94,0
11	6	5	1					100,0	100,0	94,0

Экономика 11 кл (2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	3	3					100,0	100,0	82,0
11	6	3	3					100,0	100,0	82,0

Экономика 11 кл (год)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	5	1					100,0	100,0	94,0
11	6	5	1					100,0	100,0	94,0

Экономика 11 кл (итог)

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
11*	6	3	3					100,0	100,0	82,0
11	6	3	3					100,0	100,0	82,0

Итог: Сохранение 100% качества знаний по экономике в течение года.

Общие выводы и рекомендации на новый учебный год

Проанализировав работу ШМО учителей гуманитарного цикла, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы.

Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- Недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- Недостаточное проведение внеурочных мероприятий;
- Учителями истории и обществознания уделяется недостаточное внимание участию учеников в мероприятиях по развитию детской одаренности;
- Необходимость более активного транслирования своего педагогического опыта всеми учителями ШМО на разных уровнях;
- Необходимость активного участия в конкурсах педагогического мастерства всеми учителями ШМО.

В следующем учебном году следует продолжить:

- Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам;
- Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов;
- Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству;
- Активизировать взаимопосещение уроков коллег;
- Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях школы и введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования;
- Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО;
- Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022 – 2023 учебном году следует признать удовлетворительной.

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа № 167»
(дошкольное отделение) городского округа Самара
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<u>Полное наименование:</u> муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» городского округа Самара <u>Сокращенное наименование:</u> МБОУ Школа № 167 г.о. Самара
Руководитель	Дозорец Юлия Сергеевна
Адрес организации	<i>(юридический адрес):</i> 443070, г. Самара, ул. Дзержинского, д. 32. <i>(фактический адрес):</i> 443070, г. Самара, ул. Дзержинского, 28.
Телефон, факс	<i>Контактные телефоны:</i> 8(846) 268-89-10
Адрес электронной почты	E-mail: so_sdo.school_167d@samara.edu.ru

Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара в лице Департамента образования Администрации городского округа Самара.
Дата создания	1966 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6423 от 12 февраля 2016 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области (серия 63Л01 № 0001831)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 167» (дошкольное отделение) городского округа Самара (далее - ДО) расположено в жилом районе города на пересечении улиц Аэродромной и Дзержинского, где проходит большое количество транспорта, который может доставить родителей и детей к детскому саду. Здание ДО построено по типовому проекту, двухэтажное. Общая площадь - 3320 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2150 кв.м.

Цель деятельности ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

На основании протокола № 05/2 от 14.02.2022г. управления Роспотребнадзора по Самарской области был наложен временный запрет деятельности на дошкольное отделение МБОУ «Школы №167» г.о. Самара до особых распоряжений.

Дошкольное отделение возобновило работу в полном режиме с 13.11.2023г.

В период нефункционирования дошкольного отделения были проведены следующие ремонтные работы:

- капитальный ремонт фасада здания,
- капитальный ремонт пищеблока,
- капитальный ремонт прачечной,
- капитальный ремонт коридора,
- ремонт и покраска стен в группах и музыкальном зале
- замена кровли крыши,
- замена забора по территории сада,
- ремонт беседки (замена теньвым навесом),
- замена детского уличного оборудования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования.

- с 01.01.2022 Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольном отделении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования дошкольного отделения (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 13.11.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольное отделение посещают 25 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет:

1 разновозрастная группа общеобразовательной направленности – 25 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 дошкольное отделение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В связи с благоустройством территории ДО родители выражают удовлетворенность новобразованиям и высказали пожелания по введению мероприятий на открытом воздухе в календарный план воспитательной работы. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, во втором полугодии 2023 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	88%
Неполная с матерью	2	8 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	32%
Два ребенка	15	60 %
Три ребенка и более	2	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБОУ Школа № 167 (дошкольное отделение) г.о.Самара. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Повышению компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей способствовали различные формы взаимодействия: родительские собрания, мастер-классы, консультации. Активно использовались дистанционные формы общения с родителями (облачные сервисы, мессенджеры, телефония). Родители активно привлекались к конкурсному движению как внутри дошкольного отделения, так и в городском и всероссийском формате.

Дополнительное образование

В Дошкольном отделении во втором полугодии 2023 года дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

Вывод: ДО планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства бюджета.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ Школы № 167 (дошкольное отделение) г.о. Самара осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет школы, педагогический совет школы, общее собрание работников школы. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Руководитель учреждения - директор.

Заместители руководителя по направлениям: старший воспитатель – 1; заведующий хозяйством - 1; медицинская сестра - 1.

Органы управления, действующие в МБОУ Школа № 167 (дошкольное отделение) г.о. Самара

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДО
Педагогический совет школы	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО в том числе рассматривает вопросы: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности дошкольного отделения Школы.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать Правила внутреннего трудового распорядка Школы; - заключать Коллективный договор; - заслушивать ежегодный отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора; - определять численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избирать ее членов; - рассматривать спорные и конфликтные ситуации, касающиеся отношений между работниками Школы; - рассматривать вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассматривать вопросы, касающиеся улучшения условий труда работников Школы; - представлять педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвигать коллективные требования работников Школы и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.
Совет школы	<p>К компетенции совета школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; - утверждение программы развития Школы; - выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; - согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; - участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; - согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; - заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; - согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов; - контроль организации питания и медицинского обслуживания; - согласование передачи в аренду имущества Школы; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО.

Вывод: МБОУ Школа № 167 г.о. Самара (дошкольное отделение) зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным отделением определяет его стабильное функционирование. Управление дошкольным отделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		2	8%	7	28%	16	64%	25
Качество освоения образовательных областей	4	16%	8	32%	13	52%	25	48%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким уровнем развития, что говорит об усилении образовательной деятельности на следующий учебный год в ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№п/п	Наименование конкурса	Участник	Педагог	Результаты
Районный уровень				
1	Ежегодный районный смотр-конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодние чудеса», посвященного Году педагога и наставника, среди дошкольных образовательных учреждений Жезендорожного внутригородского района городского округа Самара	Колесников Артем	Овсянникова А.В.	Диплом участника
2	Ежегодный районный смотр-конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодние чудеса», посвященного Году педагога и наставника, среди дошкольных образовательных учреждений Жезендорожного внутригородского района городского округа Самара	Заболотный Егор	Овсянникова А.В.	Диплом 3 место
Городской уровень				
3	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый год!»	Селютин Егор	Овсянникова А.В.	Диплом 2 степени

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном отделении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа с детьми с ОВЗ

Дошкольное отделение посещают 4 ребенка с ОВЗ, из них 2 ребенка инвалида. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Количество воспитанников с ОВЗ



Учитывая структуру дефекта, были определены различные направления работы с данной категорией детей. Педагогами проводилась планомерная работа с данными детьми

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ Школа № 167 (дошкольное отделение) г.о. Самара на конец 2023 года укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 20%.

Количество педагогов (общее) - 4. Из них:

- старший воспитатель- 1 человек;
- воспитателей - 2 человека;
- музыкальный руководитель – 1.

Количество аттестованных педагогов (общее / %) – 2/50%, в том числе:

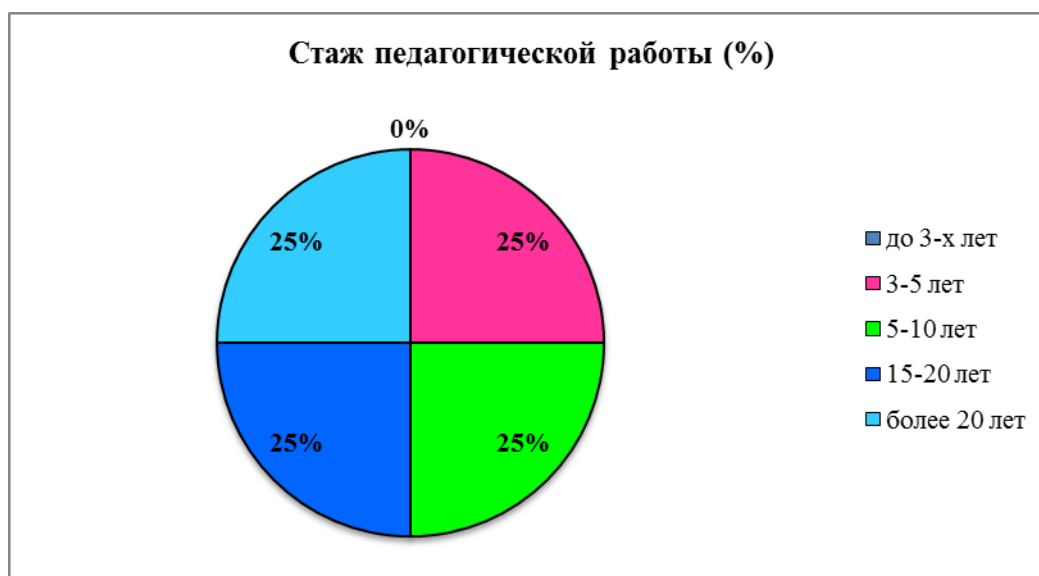
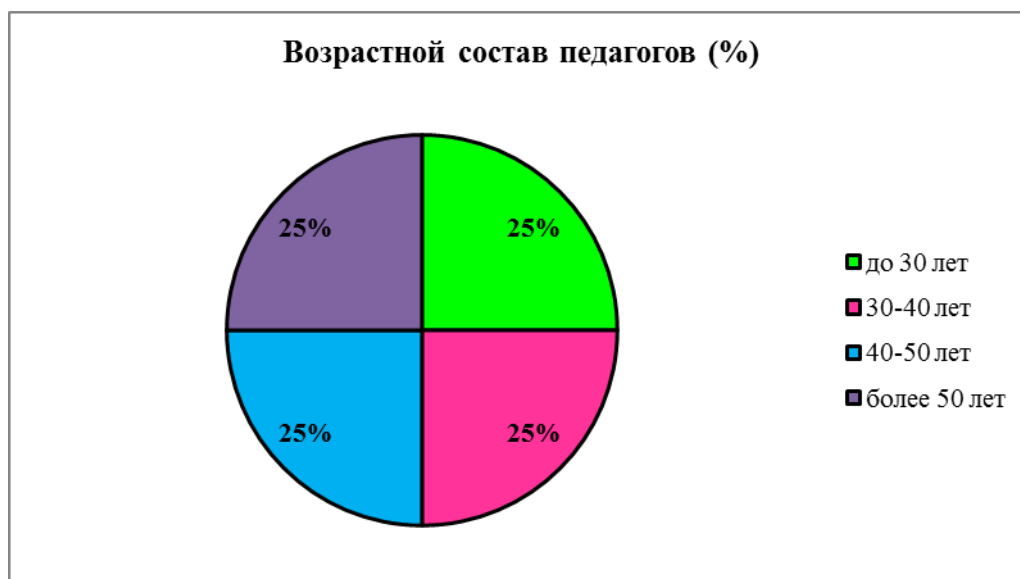
- на высшую квалификационную категорию – 1 / 25%;

- на первую квалификационную категорию – 1 / 25%.

Количество педагогов (общее/%), имеющих:

- высшее профессиональное образование – 2 / 50%

- среднее профессиональное образование – 2 / 50%



Педагогам запланировано повышение профессионального уровня на курсах повышения квалификации на 1 полугодие 2024 года, с целью эффективной организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников и саморазвития.

Таким образом, повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку в комплексе будет обеспечивать повышение качества деятельности работников ДО,

достижение высоких образовательных результатов, рост привлекательности и конкурентоспособности дошкольного учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате планового мониторинга инфраструктуры ДО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБОУ Школа № 167 (дошкольное отделение) г.о. Самара сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1 (совмещенный с физкультурным);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в дошкольном отделении проведен текущий ремонт в музыкальном зале, коридора 1 этажа, пищеблока, прачечной. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переформление теневого навеса на участке ДО.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Характеристика здания - общая площадь 2150 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 3320 кв.м.

На территории дошкольного отделения для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, установлено 6 веранд.

По всему периметру территории дошкольного отделения установлено новое ограждение, которое находится в отличном состоянии, имеется входная калитка с магнитным замком, входные ворота, на калитке и воротах установлены запирающие устройства.

Территория дошкольного отделения ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

В дошкольном отделении созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным.

В дошкольном отделении имеется медицинский кабинет, совмещённый с процедурным, изолятор. Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Скоропортящиеся лекарственные средства хранятся в холодильнике. Медицинской сестрой ведётся вся необходимая документация (медицинские книжки, своевременность прохождения медосмотров, журнал бракеража, санитарный журнал и инструкции по эксплуатации медицинского оборудования и др.) в соответствии с требованиями СанПиН.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда для сотрудников и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Предметно-развивающая среда, созданная в дошкольном отделении, обеспечивает комфортные, благоприятные условия для развития ребенка в самостоятельной и совместной деятельности в различных видах его активности (умственную, физическую, игровую). При ее создании педагоги опирались на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком.

Пространство групповых помещений полифункционально (материалы используются и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности), имеет подвижные, трансформируемые границы (чтобы вместить при необходимости всех желающих).

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в дошкольном отделении рассматривается как система контроля внутри дошкольного отделения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году не проводился и запланирован на 2024 год.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ Школы № 167 (дошкольного отделения) г.о. Самара

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	4 человека/ 16%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 человек/ 16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности	2 человека/ 25 %

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	0 человек/

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	3 работника/ 25 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	278 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.